

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze, Specializace ve zdravotnictví, obor

FYZIOTERAPIE

Autor práce: Zuzana Petržílková

Vedoucí práce: Doc. MUDr. Dobroslava Jandová

Název práce: Využití fyzioterapie u astma bronchiale v dětském věku

Autor posudku: Mgr. Pavla Formanová

Oponent

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 **Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Aktuálnost vybrané problematiky je jistě velmi aktuální a hlavně žádoucí. Fyzioterapeutické možnosti u Astma bronchiale jsou velmi široké a jsou součástí komplexní léčby tohoto onemocnění. Bohužel jsem se v klinické praxi setkala s mnoha dospělými pacienty, kteří byli od dětství léčeni pouze léčbou medikamentózní a nikdy se nesečkali s respirační fyzioterapií. Snaha studentky seznámit odborníky s těmito možnostmi terapie je myslím velmi zásadní.

- 2 **Samostatnost zpracování, vhlad autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

3

Studentka napsala rešeršní práci vyčerpávajícím způsobem. Podala přehled komplexní léčby astmatu u dětí. Velmi podrobně se věnovala části dechové rehabilitace. Uvedla nejen velmi známé a zavedené techniky respirační fyzioterapie, ale uvedla i méně časté terapie, které jsou součástí léčby (např. klimatoterapii, talasoterapii, speleoterapii, akupunkturu).

V teoretické části je obsáhlá kapitola o fyziologii dýchání. Z mého pohledu by bylo na místě připomenout i stručnou patofyziologii tohoto onemocnění.

Studentka uvedla celkem 24 literárních pramenů (včetně internetových zdrojů). Tento rozsah literatury je jistě pro bakalářskou práci dostačující. Rešerše tématu není provedena ze zahraniční literatury. Tento nedostatek by se dal ale částečně opomenout, protože v práci dostatečně cituje odborníky RFT v ČR.

- 3 **Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický**

4

i teoretický přínos práce...

Myslím si, že svého cíle práce studentka dosáhla. Rešeršní práce sice neřeší výzkumné otázky, ani hypotézy, ale studentka napsala vyčerpávající práci o „komplexní léčbě“ tohoto onemocnění. Tato práce je myslím na dobré odborné úrovni a mohla by sloužit jako výukový materiál budoucím lékařům. Medici jsou bohužel ochuzeni o informace z oboru Fyzioterapie. Proto dochází k tomu, žei v klinické praxi může být velká část pacientů léčena pouze medikamentózně.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

4

Zpracování práce vyhovuje a splňuje kritéria bakalářské práce.

5 Body celkem

15

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

Na str. 19 uvádíte, že „Psychické vlivy nejsou samy o sobě příčinou nemoci“. Já s tím tak úplně nesouhlasím. AB je onemocnění, které bývá častěji alergickou reakcí na vnější alergeny, ale v okrajových případech může mít i příčiny vnitřní - psychosomatické (např. stres, strach, fobie atd.)

**Otázky k
obhajobě:**

Myslíte si, že AB může být i psychosomatickým onemocněním? Co uvádí literatura?

Termín „spastické svaly“ dle mého názoru souvisí se „spasticitou“. Vyskytují se tyto svaly u astmatiků? Nejedná se spíše o svaly ve spasmu, hypertonu? Daly by se spastické svaly tedy ovlivnit psychoterapií(uvedeno v práci na str.23)?

Uvedla jste 2 instrumentální pomůcky. Znáte Acapelu? Využívá se u dětských pacientů?

Hodnocení celkem: *Doporučuji - nedoporučuji práci k obhajobě:*

doporučuji

Návrh klasifikace práce: *výborně - velmi dobře - dobře*

výborně

Datum: 28.7.2011

Podpis:

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka

Autor práce: Zuzana Petříčková

Vedoucí práce: Doc. MUDr. Dobroslava Jandová

Název práce: Využití fyzioterapie u astma bronchiale v dětském věku

Autor posuzuje: Mgr. Pavla Formánová

Oponent:

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

Body

1. Aktualnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...

0-4

4

Aktualnost vybrané problematiky je jistě velmi aktuální a hlavně záhodná. Fyzioterapeutické možnosti u Astma bronchiale jsou velmi široké a jsou součástí komplexní léčby tohoto onemocnění. Bohužel jsem se v klinické praxi setkala s mnoha dospělými pacienty, kteří byli od dětství léčeni pouze léčbou medikamentózní a nikdy se nesetkali s respirační fyzioterapií. Snaha studentky seznámit odborníky s těmito možnostmi terapie je myslím velmi záhodná.

2. Samostatnost zpracování, vhléd autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy...

0-5

Studentka naplnila referenční práci vyčerpávajícím způsobem. Podala přehled komplexní léčby astmatu u dětí. Velmi podrobně se věnovala části dennové rehabilitace. Uvedla nejen velmi známé a zavedené techniky respirační fyzioterapie, ale uvádí i méně časté terapie, které jsou součástí léčby (např. klimatoterapie, balneoterapie, sportoterapie, akupunkturu).

V teoretické části je obsažná kapitola o fyziologii dýchání. Změně pohledu by bylo na místě připomenout i stručnou patofyziologii tohoto onemocnění.

Studentka uvádí celkem 24 literárních pramenů (včetně literárních zdrojů). Tento rozsah literatury je jistě pro bakalářskou práci dostačující, bohužel tématu není provětšena ze zahraniční literatury. Tento nedostatek by se dal ale částečně upomenout, protože v práci dostatečně cituje odborníky RFT v ČR.

3. Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu, výsledky a závěry práce, skutečný praktický

0-4