

## DOTAZNÍK

Dobrý den, jsem studentkou Fakulty humanitních studií na UK a v rámci své bakalářské práce provádím výzkum týkající firemní kultury bank. Ráda bych Vám v této souvislosti položila několik otázek. Všechny údaje, které mi poskytnete, budou naprosto důvěrné a v konečném zpracování anonymní (v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb.)

Prosím zodpovězte následující demografické otázky:

D1. Jste muž nebo žena?

1. muž
2. žena

D2. V jakém roce jste se narodil/a?

D3. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání

1. Základní
2. Vyučení bez maturity
3. Střední bez maturity
4. Vyučení s maturitou
5. Střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy)
6. Střední všeobecné s maturitou (gymnázium)
7. Vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. ročník konzervatoře)
8. Vysokoškolské – bakalářské
9. Vysokoškolské – magisterské, inženýrské
10. Postgraduální vzdělání

D4. V jakém městě žijete?

D5. Jaký je Váš rodinný stav?

1. Svobodný/á (nikdy ženatý, nikdy vdaná)
2. Ženatý/vdaná
3. Rozvedený/á
4. Vdovec/vdova

D6. Žijete v bytě či rodinném domě?

1. V bytě
2. V rodinném domě

D7. Kolik máte dětí pod 15 let věku?

1. 0 dětí
2. 1 dítě

3. 2 děti
4. 3 děti
5. více

D8. Jaký je Váš osobní průměrný celkový čistý měsíční příjem? Prosím zařadte se do některé z následujících kategorií: (nepovinná)

- 1) 10 000 – 14 999
- 2) 15 000 – 19 999
- 3) 20 000 – 24 999
- 4) 25 000 – 29 999
- 5) 30 000 – 34 999
- 6) 35 000 – 39 999
- 7) 40 000 – 44 999
- 8) 45 000 – 49 999
- 8) 50 000 – 54 999
- 9) 55 000 - 59 999
- 10) 60 000 a více

**Prosím seřadte následující dle důležitosti na stupnici od 1 do 5, přičemž 1 je nejdůležitější a 5 nejméně důležité; jako ve škole:**

P1. Volný čas je prospěšné trávit:

- a. vzděláním
- b. účastí na kulturních akcích
- c. věnováním se výchově dětí
- d. ekonomicky prospěšnou prací
- e. věnováním se svým blízkým a přátelům

P2. V řízení státu se má dbát především o:

- a. prohlubování vzdělání občanů
- b. záchranu památek
- c. výchovu pozitivních charakterových vlastností
- d. zvyšování úrovně naší ekonomiky
- e. sociální zabezpečení obyvatel

P3. Rodičům bychom měli nejvíce vděčit za to, že

- a. vedli děti k učení se
- b. vypěstovali v dětech cit pro krásu
- c. vychovali děti k odpovědnosti
- d. naučili děti hospodařit
- e. naučili děti vážit si lidí

P4. Přínos výsledků vědecké práce vidíte:

- a. ve zvyšování úrovně vzdělání
- b. v nových uměleckých směrech
- c. v prohloubení etiky práce
- d. v možnosti jejich uplatňování
- e. ve všestrannějším zabezpečení rodiny

P5. Kdyby jste měl předpoklady vyniknout v určité činnosti, ve které byste to udělal/a nejraději:

- a. ve vědomostech
- b. v některém druhu umění
- c. ve sportovním výkonu
- d. v možnosti vysokého výdělku
- e. v bránění nevinného člověka

P6. Hodnocení vlády (voliči) je závislé na:

- a. její odborné úrovni
- b. její starostlivosti o kulturní rozkvet
- c. zabezpečení ochrany přírody
- d. úsilí o efektivnost
- e. starostlivost o nemocné a důchodce

P7. K pokroku lidstva přispívá nejvíc

- a. Zvyšování vzdělanosti
- b. vývoj umění
- c. úroveň etiky
- d. rozvoj výroby
- e. dobré vztahy mezi lidmi

P8. Kdybyste měl/a předpoklady a potřebnou kvalifikaci, chtěl/a byste:

- a. být úspěšným vědcem
- b. být uznávaným umělcem
- c. zabezpečit čistotu ovzduší
- d. být úspěšným ekonomem
- e. organizovat dobročinné spolky

P9. Každý vedoucí pracovník se má starat o:

- a. splnění kvalifikačních předpokladů
- b. uspokojování kulturních potřeb
- c. spravedlivé hodnocení
- d. zvyšování hospodárnosti
- e. sociální spravedlnost

P10. Z lidských vlastností považujete za nejdůležitější

- a. vytrvalost v sebevzdělání
- b. pozitivní vztah k umění
- c. osobní odpovědnost za své činy
- d. schopnost úspěšně podnikat
- e. porozumění a soucit s lidmi

- P11. Jakým výstavám dáváte přednost?
- knihy – odborná literatura
  - bytové a módní doplňky
  - stroje a elektronika
- P12. Člověk se cítí dobře:
- když se řídí společenskými normami
  - když nachází porozumění u ostatních lidí

Níže je stručný popis několika lidí. Prosim přečtete si každý popis a pokuste se zhodnotit, jak Vám je či není každá osoba podobná.

Q1 Je pro něj důležité předvádět své schopnosti. Chce, aby lidé obdivovali, co dělá.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q2 Má rád překvapení a vždy vyhledává nové aktivity. Myslí si, že je v životě důležité dělat mnoho různých věcí.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q3 Věří, že by lidé měli dělat to, co se jim řekne. Myslí si, že by měli vždy dodržovat pravidla, dokonce i když je nikdo nepozoruje.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q4 Je pro něj důležité užívat si života. Rád si dopřává.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q5 Je pro něj velmi důležité pomáhat lidem okolo sebe. Chce se starat o jejich blaho.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q6 Je pro něj důležité být velmi úspěšný. Doufá, že lidé ocení, čeho dosáhl.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q7 Vyhledává dobrodružství a rád riskuje. Chce mít vzrušující život.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q8 Je pro něj důležité, aby se vždy choval spořádaně. Chce se vyhnout všemu, o čem by druzí řekli, že je špatné.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q9 Je pro něj důležité být loajální ke svým přátelům. Chce se věnovat lidem, kteří jsou mu blízcí

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

Q10 Vyhledává každou příležitost, aby se pobavil. Je pro něj důležité dělat věci, které mu přinášejí potěšení.

Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Spíše se mi podobá	Spíše se mi nepodobá	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepodobá
1	2	3	4	5	6

**C: Nyní prosím krátce zodpovězte několik otázek týkajících se Vašeho zaměstnání:**

C1 V jakém městě pracujete?

--

C2 V jaké oblasti pracujete?

1. Distribuce
2. Korporátní bankovníctví
3. Masový trh
4. Řízení financí
5. Řízení rizik
6. Lidské zdroje a transformace

C3 Kolik hodin denně trávíte průměrně v zaměstnání?

C4 Pracujete někdy o víkendech?

- a. ANO
- b. NE

C5 Pokud ANO -> Kolik průměrně trávíte dní o víkendu v práci? (měsíčně)

C6 Kolik času denně Vám průměrně zabere jedna cesta z domova do zaměstnání?  
(minut)

C7 Jak často přicházíte domů z práce vyčerpan/a?

1. stále
2. často
3. občas
4. málokdy
5. nikdy

C8 Jak často považujete svou práci za stresující?

1. stále
2. často
3. občas
4. málokdy
5. nikdy

C9 Mám vysoký příjem.

1. spíše ano
2. spíše ne

C10 Mám zajímavé zaměstnání.

1. spíše ano
2. spíše ne

C11 Moje zaměstnání mi umožňuje zlepšovat mé schopnosti.

1. spíše ano
2. spíše ne

C12 Jak jste spokojen se vztahy na pracovišti?

1. spíše ano
2. spíše ne

C13 Jaké benefity byste přivítal/a od svého zaměstnavatele?

**Prosím řekněte, jestli si ve svém Vašem zaměstnání můžete sám**

S1 Přizpůsobovat si pracovní dobu

1. Ano
2. Ano, za určitých okolností -> S2 Uveďte prosím za jakých okolností:
3. Ne

S3 Rozhodovat o tom, jak bude Vaše každodenní práce organizována

1. Ano
2. Ano, za určitých okolností -> S4 Uveďte prosím za jakých okolností:
3. Ne

S5 Ovlivňovat rozhodnutí o obecném směřování Vaší práce

1. Ano
2. Ano, za určitých okolností -> S6 Uveďte prosím za jakých okolností:
3. Ne

S7 Měnit Vaše pracovní úkoly, pokud si to přejete

1. Ano
2. Ano, za určitých okolností -> S8 Uveďte prosím za jakých okolností:
3. Ne

S9 Mít vliv na Vaše pracovní prostředí

1. Ano
2. Ano, za určitých okolností -> S10 Uveďte prosím za jakých okolností:
3. Ne

C14 Angažujete se soukromě v dobročinných akcích (dárcovství, dobrovolnictví, DMS atd.)?

- I. Ano, pravidelně přispívám
- II. Ano, příležitostně přispívám
- III. Ne

C15 Na jaké manažerské pozici pracujete?

- 1) nižší management
- 2) střední management

C16 V jaké bance pracujete?

**Z: Prostor pro Vaše poznámky k dotazníku:**

**Děkuji za Vaši spolupráci. Pokud budete mít zájem o výsledky výzkumu, budou k dispozici na mé e-mailové adrese: [12429@mail.fhs.cuni.cz](mailto:12429@mail.fhs.cuni.cz).**\*

---

\* Některé otázky nebylo možné vyhodnotit z důvodu nedostatečně velkého vzorku.



### Korelace mezi proměnnými hodnotových orientací a svobodou práce:

Korelace	VZD	EK	EST	ET	EKOL	SOC	ÚSP	STIMUL	KONF	POŽITK	BENEV	SV.PR
Vzdělání	1											
Ekonomika	0,088	1										
Estetika	<b>-0,587</b>	<b>-0,444</b>	1									
Etika	0,055	<b>-0,619</b>	-0,099	1								
Ekologie	<b>0,315</b>	<b>0,677</b>	<b>-0,524</b>	<b>-0,333</b>	1							
Sociální	<b>-0,333</b>	<b>-0,569</b>	-0,029	<b>0,438</b>	<b>-0,351</b>	1						
Úspěch	0,295	<b>0,312</b>	-0,279	-0,046	0,107	-0,232	1					
Stimulace	-0,053	-0,099	0,003	0,017	<b>-0,383</b>	0,212	0,276	1				
Konformismus	0,047	0,173	-0,180	-0,044	0,1202	0,052	<b>0,368</b>	-0,172	1			
Požitkářství	-0,107	0,115	0,074	-0,095	-0,137	-0,105	<b>0,520</b>	<b>0,366</b>	<b>0,321</b>	1		
Benevolence	0,016	-0,203	-0,106	0,181	-0,258	<b>0,435</b>	-0,010	<b>0,401</b>	0,142	0,186	1	
Svoboda práce	0,219	0,107	-0,106	-0,034	0,172	-0,225	0,244	0,078	-0,137	0,093	0,200	1

## Otázky a jejich kódování

kód	číslo otázky v dotazníku	kód otázky	otázka
Pohlaví	1	D1	Jste muž nebo žena?
Věk	2	D2	V jakém roce jste se narodil/a?
Vzdělání	3	D3	Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání
Bydliště	4	D4	V jakém městě žijete?
Rodinný stav	5	D5	Jaký je Váš rodinný stav?
Byt či dům	6	D6	Žijete v bytě či rodinném domě?
Počet dětí	7	D7	Kolik máte dětí do 15 let věku?
Příjem	8	D8	Jaký je Váš osobní průměrný celkový čistý měsíční příjem? Prosím zařadte se do některé z následujících kategorií:
	9		Volný čas je prospěšně trávit:
Hodnoty vzdělání	P1	a	VZ vzděláním
Estetické hodnoty	P1	b	EST účastí na kulturních akcích
0	P1	c	0 věnováním se výchově dětí
Ekonomické h.	P1	d	EK ekonomicky prospěšnou prací
Sociální hodnoty	P1	e	SOC věnováním se svým blízkým a přátelům
	10		V řízení státu se má dbát především o:
Vzdělání	P2	a	VZ prohlubování vzdělání občanů
Estetické hodnoty	P2	b	EST záchranu památek
Etické hodnoty	P2	c	ET podporu pozitivních charakterových vlastností
Ekonomické h.	P2	d	EK zvyšování úrovně naší ekonomiky
Sociální hodnoty	P2	e	SOC sociální zabezpečení obyvatel
	11		Rodičům bychom měli nejvíce vděčit za to, že
Vzdělání	P3	a	VZ vedli děti k učení se
Estetické hodnoty	P3	b	EST vypěstovali v dětech cit pro krásu
Etické hodnoty	P3	c	ET vychovali děti k odpovědnosti
Ekonomické h.	P3	d	EK naučili děti hospodařit
Sociální hodnoty	P3	e	SOC naučili děti vážit si lidí
	12		Přínos výsledků vědecké práce vidíte:
Vzdělání	P4	a	VZ ve zvyšování úrovně vzdělání
Estetické hodnoty	P4	b	EST v nových uměleckých směrech
Etické hodnoty	P4	c	ET v prohloubení etiky práce
Ekonomické h.	P4	d	EK v možnosti jejich uplatňování
Sociální hodnoty	P4	e	SOC ve všestrannějším zabezpečení rodiny

				Kdybyste měl/a předpoklady vyniknout v určité činnosti, ve které byste to udělal/a nejradyji
	13			
Vzdělání	P5	a	VZ	ve vědomostech
Estetické hodnoty	P5	b	EST	v některém druhu umění
0	P5	c	0	ve sportovním výkonu
Ekonomické h.	P5	d	EK	v možnosti vysokého výtěžku
Sociální hodnoty	P5	e	SOC	v bránění nevinného člověka
	14			Hodnocení vlády (voliči) je závislé na:
Vzdělání	P6	a	VZ	její odborné úrovni
Estetické hodnoty	P6	b	EST	její starostlivosti o kulturní rozkvět
Ekologické h.	P6	c	EKOL	zabezpečení ochrany přírody
Ekonomické h.	P6	d	EK	úsilí o efektivnost
Sociální hodnoty	P6	e	SOC	starostlivost o nemocné a důchodce
	15			K pokroku lidstva přispívá nejvíc
Vzdělání	P7	a	VZ	zvyšování vzdělanosti
Estetické hodnoty	P7	b	EST	vývoj umění
Etické hodnoty	P7	c	ET	úroveň etiky
Ekonomické h.	P7	d	EK	rozvoj výroby
Sociální hodnoty	P7	e	SOC	dobré vztahy mezi lidmi
	16			Kdybyste měl/a předpoklady a potřebnou kvalifikaci, chtěl/a byste:
Vzdělání	P8	a	VZ	být úspěšným výzkumníkem
Estetické hodnoty	P8	b	EST	být uznávaným umělcem
Ekologické h.	P8	c	EKOL	zabezpečit čistotu ovzduší
Ekonomické h.	P8	d	EK	být úspěšným ekonomem
Sociální hodnoty	P8	e	SOC	organizovat dobročinné spolky
	17			Každý vedoucí pracovník se má starat o:
Vzdělání	P9	a	VZ	splnění kvalifikačních předpokladů
Estetické hodnoty	P9	b	EST	uspokojování kulturních potřeb
Etické hodnoty	P9	c	ET	spravedlivé hodnocení
Ekonomické h.	P9	d	EK	zvyšování hospodárnosti
Sociální hodnoty	P9	e	SOC	sociální spravedlnost
	18			Z lidských vlastností považujete za nejdůležitější
Vzdělání	P10	a	VZ	vytrvalost v sebevzdělání
Estetické hodnoty	P10	b	EST	pozitivní vztah k umění
Etické hodnoty	P10	c	ET	osobní odpovědnost za své činy
Ekonomické h.	P10	d	EK	schopnost úspěšně podnikat
Sociální hodnoty	P10	e	SOC	porozumění a soucit s lidmi
	19			Jakým výstavám dáváte přednost?
Vzdělání	P11	a	VZ	knihy – odborná literatura
Estetické hodnoty	P11	b	EST	bytové a módní doplňky
Ekonomické h.	P11	d	EK	stroje a elektronika
	20			Člověk se cítí dobře:
Etické hodnoty	P12	c	ET	když se řídí společenskými normami
Sociální hodnoty	P12	e	SOC	když nachází porozumění u ostatních lidí

Úspěch	21	Q1	Je pro něj důležité předvádět své schopnosti. Chce, aby lidé obdivovali, co dělá
Stimulace	22	Q2	Má rád překvapení a vždy vyhledává nové aktivity. Myslí si, že je v životě důležité dělat mnoho různých věcí.
Konformismus	23	Q3	Věří, že by lidé měli dělat to, co se jim řekne. Myslí si, že by měli vždy dodržovat pravidla, dokonce i když je nikdo nepozoruje.
Požitekářství	24	Q4	Je pro něj důležité užívat si života. Rád si dopřává
Benevolence	25	Q5	Je pro něj velmi důležité pomáhat lidem okolo sebe. Chce se starat o jejich blaho.
Úspěch	26	Q6	Je pro něj důležité být velmi úspěšný. Doufá, že lidé ocení, čeho dosáhl.
Stimulace	27	Q7	Vyhledává dobrodružství a rád riskuje. Chce mít vzrušující život
Konformismus	28	Q8	Je pro něj důležité, aby se vždy choval spořádaně. Chce se vyhnout všemu, o čem by druzí řekli, že je špatné.
Benevolence	29	Q9	Je pro něj důležité být loajální ke svým přátelům. Chce se věnovat lidem, kteří jsou mu blízcí
Požitekářství	30	Q10	Vyhledává každou příležitost, aby se pobavil. Je pro něj důležité dělat věci, které mu přinášejí potěšení.
Pracoviště	31	C1	V jakém městě pracujete?
Oblast	32	C2	V jaké oblasti pracujete?
Pracovní doba	33	C3	Kolik hodin denně trávíte průměrně v zaměstnání?
Práce o víkendech	34	C4	Pracujete někdy o víkendech?
Počet dní o víkend	35	C5	Pokud ano -> Kolik průměrně trávíte dní o víkendu v práci? (měsíčně) Kolik času denně Vám průměrně zabere jedna cesta z domova do
Cesta do zaměstn	36	C6	zaměstnání? - MINUT (ne služební cesta)
Vyčerpání	37	C7	Jak často přicházíte domů z práce vyčerpán/a?
Stres	38	C8	Jak často považujete svou práci za stresující?
Vysoký příjem	39	C9	Mám vysoký příjem.
Zajímavé zaměstn	40	C10	Mám zajímavé zaměstnání.
Možnost zlepšovat	41	C11	Moje zaměstnání mi umožňuje zlepšovat mé schopnosti.
Vztahy na pracovi	42	C12	Jak jste spokojen se vztahy na pracovišti?
Benefity	43	C13	Jaké benefity byste přivítal/a od Vašeho zaměstnavatele?
Přizpůsobovat si p	44	S1	Přizpůsobovat si pracovní dobu
	45	S2	Uveďte prosím za jakých okolností:
Organizace práce	46	S3	Rozhodovat o tom, jak bude Vaše každodenní práce organizována
	47	S4	Uveďte prosím za jakých okolností:
Směřování práce	48	S5	Ovlivňovat rozhodnutí o obecném směřování Vaší práce
	49	S6	Uveďte prosím za jakých okolností:
Měnit úkoly	50	S7	Měnit Vaše pracovní úkoly, pokud si to přejete
	51	S8	Uveďte prosím za jakých okolností:
Vliv na pracovní pr	52	S9	Mít vliv na Vaše pracovní prostředí
	53	S10	Uveďte prosím za jakých okolností: Angažujete se soukromě v dobročinných akcích (dárcovství,
Dobročinnost	54	C14	dobrovolnictví, DMS atd.)?
Pozice	55	C15	Na jaké manažerské pozici pracujete?
Banka	56	C16	V jaké bance pracujete?
Poznámky	57	Z	Prostor pro Vaše poznámky k dotazníku:
Délka vyplňování		ZZ	Délka vyplnění dotazníku (min)

\* Kódování a překódování jednotlivých proměnných proběhlo v programu SPSS