

# Posudek oponenta bakalářské práce

**Autor práce:** Sara Kvasničková

**Název práce:** Využití metody Affolter v ergoterapii

**Vedoucí práce:** Mgr. Kateřina Svěcená

**Jméno oponenta:** MUDr. Petra Sládková

**Akademický rok:** 2010/2011

## 1. Přehlednost a členění práce

Bakalářská práce je členěna do osmi částí, včetně příloh.

V teoretické části autorka popisuje teoretická východiska, důležité prvky a cíle modelu Félicie Affolter. Dále stručně shrnuje základní principy, které je nutné respektovat při aplikaci tohoto modelu v klinické praxi.

Praktická část obsahuje výsledky z výzkum, který proběhl na 11 pacientech ve Švýcarsku. Hlavním kritériem pro jejich výběr byla porucha vnímání nebo obtíže při plánování a zvládání ADL.

Poměr teoretické a praktické části je vyvážený, jednotlivé části práce na sebe logicky navazují.

## 2. Formální náležitosti práce

Kvalitně jsou zpracované a vyhodnocené závěry získané aplikací Affolter modelu v klinické praxi. Velmi názorná je také obrazová dokumentace, barevné fotografie z průběhu terapií s využitím Affolter modelu.

Autorka používá terminologii plně odpovídající úrovni bakalářské práce.

Kvalitně zpracovaný je seznam literatury, včetně internetových zdrojů.

Mám výhrady ke stylistické formulaci druhé výzkumné otázky, která je poněkud krkolomná.

## 3. Cíl práce

Cílem práce bylo zjistit, jak se v ergoterapii metoda Affolterové u lidí s poruchou vnímání využívá a porovnat způsob terapie podle Affolterové u lidí s rozdílným stupněm poruchy vnímání. Stanovený cíl práce autorka splnila.

## 4. Přehled problematiky

V České republice se bohužel tento koncept příliš v rámci terapeutické intervence v rehabilitaci, ani ergoterapii nepoužívá. Z tohoto důvodu se tato bakalářská práce může využít i jako česky psaná přehledná pomůcka o Affolter modelu pro laiky i odbornou veřejnost.

## 5. Metodologie

Studentka si stanovila dvě hlavní výzkumné otázky:

1. Jak konkrétně může ergoterapeut využít metodu Affolterové v ergoterapii?
2. Provádí se v ergoterapii terapie podle Affolterové vždy stejně nebo se liší u osob těžce postižených od způsobu terapie u lidí s lehčí poruchou vnímání?

Autorka si zvolila pro zpracování praktické části kvalitativní výzkum, použitým nástrojem pro sběr dat bylo pozorování.

## 6. Přínos pro praxi

Za největší přínos této bakalářské práce považuji již samotné vytvoření uceleného českého textu o modelu Affolter. Velmi kvalitní je shrnutí výsledků výzkumu (viz. str. 42) které může sloužit jako užitečná praktická pomůcka pro ergoterapeuty při využití Affolter modelu v praxi.

### **7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti**

Autorka prokázala výborné znalosti práce s elektronickými zdroji, rovněž výbornou cizích jazyků. většina dostupné literatury je psána v němčině nebo angličtině.

V praktické části autorka věnovala hodně času překladu českého textu, a následně aplikaci Affolter terapie v praxi.

### **8. Výsledky a jejich analýza**

Výsledkem je přehledný český text o výhodách i nevýhodách terapie podle Affolter pacientů s poruchou vnímání v ergoterapeutické praxi.

### **9. Závěry a doporučení**

Z výsledků prezentovaných autorkou je zřejmé, že Affolter model lze prakticky využívat při ergoterapeutické intervenci a že je žádoucí kombinovat tento přístup i s jinými terapeutickými koncepty, např. Bobath konceptem.

Z uvedeného vyplývá, že největším úskalím v používání tohoto modelu je časová náročnost a nutnost veliké trpělivosti ze strany ergoterapeutů i pacientů a členů jejich rodiny, než se dostaví viditelné efekty terapie.

### **10. Aktuálnost práce**

Zvolené téma je velmi aktuální, zajímavé i dobře zpracované. Autorka si sama vyzkoušela, jaké výhody i nevýhody praktická aplikace tohoto modelu přináší.

Jak sama studentka ve své práci uvádí, je opravdu k škodě českých pacientů i ergoterapeutů fakt, že se tato metoda v praxi používá minimálně

### **Připomínky a otázky k obhajobě:**

- Jaký termín byste doporučila používat pro terapii podle Affolter, jde o metodu, koncept nebo model?
- Víte, kde se pořádají kurzy a co byste doporučila ergoterapeutům kteří by je chtěli absolvovat.

**Návrh klasifikace práce:** výborně

**Datum:** 22. 8. 2011

Podpis:

