

POSUDEK

bakalářské práce Lucie Dvořáčkové

na téma: „Přínos aktivit s využitím koní pro děti se specifickými potřebami“.

Předložená práce byla vypracována v rozsahu 57 stran, včetně příloh. Je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

V úvodu práce nás autorka seznamuje s důvody, které jí vedly k výběru tématu. Stanovuje si cíle pro část teoretickou i praktickou. Přínos předkládané bakalářské práce spatřuji ve vytvoření písemných podkladů a zpracování části metodiky, aktuálně využívané konkrétním sdružením, samotnou autorkou. Autorka má stále možnost sledovat využívání této písemné formy v konkrétním sdružení, může metodiku dále pomáhat zaznamenávat a doplňovat pod odborným vedením. Předkládá v práci také nové návrhy vlastních her a aktivit. Celá práce přispívá k možnosti seznámit se s průběhem a přínosem hiporehabilitace.

Část teoretická je rozdělena do 5 kapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Za obsahem je vhodně umístěný přehled zkratk s vysvětlivkami.

Cílem teoretické části je představit hiporehabilitaci jako součást zooterapie, popsat metodu aktivit s využitím koní a ukázat možnosti využití u dětí se specifickými potřebami.

V 1.kapitole „Animoterapie“ nalezneme historii, základní definice, vymezení základních pojmů i připomenutí nejčastěji využívaných domácích mazlíčků. Autorka se podrobně věnuje důvodům pro výběr koní ke spolupráci při terapiích a jejich bio-psycho-sociálnímu přínosu. Odbornou terminologii studentka užívá v souladu s nejnovějšími změnami. Vše je stručné a srozumitelné.

V kapitole 2. „Hiporehabilitace a její podobory“ je stručně a výstižně přiblížena nová terminologie České hiporehabilitační společnosti a stručné a výstižné představení jednotlivých podoborů hiporehabilitace. Autorka zde upozorňuje na aktuálně používanou terminologii z roku 2010/2011.

Ve 3.kapitole je věnována zvýšená pozornost aktivitám s využitím koní. Nalezneme zde vymezení cílové skupiny, kontraindikace, složení realizačního týmu, výběr a přípravu koně i jednotlivé techniky práce.

Kapitola 4. se věnuje charakterizování skupin dětí se specifickými potřebami a podrobnějšímu rozboru diagnóz a poruch uváděných v praktické části práce.

V 5.kapitole se autorka snaží stručně přiblížit možnost využití aktivit s využitím koní ve waldorfské pedagogice.

Část praktickou tvoří 2 hlavní kapitoly. Kapitoly na sebe též logicky navazují. Cílem praktické části bylo zaměřit se na kvalitativní výzkum, týkající se přínosu aktivit s využitím koní u dětí se specifickými potřebami.

Autorka zde provádí hodnocení přínosu aktivit s využitím koní u 7 dětí se specifickými potřebami. Přínosné je to, že autorka děti sledovala intenzivně po dobu 7 měsíců a popisuje a vyhodnocuje průběh jednotlivých lekcí a pozitivní vliv na skupinu i na jednotlivé děti. Použila metodu pozorování a u 3 dětí, rozdílných diagnóz vytvořila případové studie.

Charakteristiku pozorované skupiny autorka uvádí v přehledné tabulce na str.26.

Sdružení SRAZ představuje na str.27 a je vidět, že v průběhu své několikaleté praxe zde autorka načerpala velké množství informací, které zde vhodnou, zajímavou a přehlednou formou prezentuje. Důležitá je kapitola 6.5.2, kde autorka představuje realizační tým Sdružení SRAZ.

Vlastní výzkum je představen na str.29. Nalezneme zde popis lekcí s vhodnými odkazy na ilustrativní fotografie z přílohy, hodnocení přínosu aktivit (AVK) pro jednotlivé děti, pro vztah mezi dětmi, dětmi a koňmi, dětmi a asistenty, cvičiteli, terapeuty, systém odměňování dětí, nutnost vyžadování dodržování pravidel, udržení pozornosti. Na str.31 nalezneme shrnutí přínosu.

Od str.38 následuje představení metodiky AVK. V popisu metodiky je obecná struktura lekce, zásady pro realizaci lekcí, členění lekcí, „inspiromat her“ a další.

V závěru je zhodnoceno splnění cílů, které autorka splnila a stručné hodnocení výzkumu. Připomenutí opomíjené důležitosti terapeuta i koní a postřehů získaných v průběhu tvorby bakalářské práce. Autorka se chce na vypracovávání metodiky ve Sdružení SRAZ i nadále podílet.

V příloze je představeno sdružení SRAZ a přiložena fotodokumentace doplňující text.

Po jazykové stránce je práce na velmi dobré úrovni, nalezneme zde pouze několik drobných překlepů. Grafická úprava práce je též na dobré úrovni.

Dostupných zdrojů informací bylo použito vhodným způsobem. Práce s literaturou, citace, zpracování a vyhodnocení získaných informací i nejnovějších poznatků je na výborné úrovni.

V hodnocení musím vyzdvihnout přínos práce pro praxi, osobní zaujetí tématem, samostatnost při vypracovávání, orientaci v problematice, literatuře, vhodné využití osobních zkušeností a kontaktů, stručné, přehledné, výstižné a srozumitelné formulace a zajímavé a promyšlené zpracování. Vhodné by bylo zařadit víc tabulek či grafy a víc vlastních komentářů.

Pro hodnocení práce navrhuji klasifikační stupeň výborně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky: Má Sdružení SRAZ i prázdninový provoz a v čem spočívá? Máte možnost i nadále sledovat vybraných 7 dětí?

Kdo se v příslušném zařízení koním věnuje nejvíce?

Můžete představit některou z her pro děti, související s AVK

Vypracovala:

Mgr. Lenka Chittussiová

V Praze dne 10.8.2011