

## Posudek na bakalářskou esej

**Jana Janoušková, Fenomén facebook a jeho vliv na životní způsob středoškolské mládeže na příkladu studentů pražské průmyslové školy. Pozitiva a negativa facebooku pohledem dvou generací. Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií, Praha 2013, 54 stran textu + přílohy (s.55-64).**

---

Rychlý rozvoj technologií v oblasti stále nových technických komunikačních prostředků inspiroval autorku k volbě tématu její bakalářské eseje. Na základě současných diskusí v rámci odborné i laické veřejnosti se rozhodla pro svoji práci zvolit dílčí otázku a stanovila si za cíl „zjistit jaký vliv má facebook na životní způsob středoškolské mládeže na příkladu studentů konkrétní pražské střední průmyslové školy a to v reflexi generace náctiletých a generace rodičů se specifickým zaměřením na volný čas.“ Toto zúžení výzkumného problému lze považovat za rozumný přístup.

Vzhledem k vytyčení výzkumného cíle má předkládaná bakalářská esej logickou strukturu. Autorka rozložila svůj text (kromě úvodu a závěru) do tří ucelených bloků. V prvním z nich (ne zcela odpovídajícím způsobem označeném jako teoretická část) se z různých úhlů pohledu zabývala sociálními sítěmi a speciálně facebookem (kapitola druhá – s. 3-20). Věnovala se vzniku sociálních sítí a roli facebooku v současnosti, speciálně pak v České republice. Pozornost soustředila též na facebook a jeho význam v životě mladých lidí, a to zejména ohledně pozitivního a negativního vlivu na jeho uživatele. Dotkla se rovněž pohledu psychologie na facebook a v neposlední řadě se zabývala i trestnou činností v souvislosti s facebookem a zkušenostmi policistů jak s negativy facebooku (vyhrožování, podvody), tak i s jeho pozitivy (např. pomoc policii při pátrání po nezvěstných osobách či ztracených předmětech). Ve druhé části (kapitola třetí – s. 21-28) se Jana Janoušková zaměřila na problematiku životního způsobu a volného času s detailnějším pohledem na životní způsob mládeže ve vztahu k volnému času a především pak na volný čas ve vztahu k životnímu způsobu dnešní mládeže. Stěžejní část bakalářské eseje (kapitola čtvrtá s. 29-47) věnovala autorka vlastnímu výzkumu (v obsahu označeno jako empirická část), kdy nejprve podala přehled jednotlivých kroků svého metodického postupu (kvalitativní výzkum, konstrukce výzkumného vzorku, realizace rozhovorů, charakteristika zpracování dat, kódování a etický přístup). Následně se pak pokusila popsat, jakým způsobem výzkumem shromážděná data analyzovala a interpretovala. V této pasáži se odděleně zabývala výpověďmi generace rodičů a generace studentů a na konec obou částí shrnula dílčí výsledky. Ke konci textu bakalářské práce (kapitola pátá – s. 48-49) Jana Janoušková podala přehledně celkové výsledky, ke kterým na základě provedené analýzy získaných dat dospěla. Předloženou bakalářskou esej pak uzavírá seznam použitých zdrojů (s. 50-55) a do přílohy zahrnuté ukázky rozhovorů.

Jana Janoušková pracovala na své bakalářské eseji od počátku s velkou mírou samostatnosti. Iniciovala volbu tématu i výzkumný terén. Ocenit je třeba zejména časově náročné zvládnutí poměrně početného výzkumného vzorku. I při analýze a interpretaci značného množství dat postupovala podle svých představ. Její analýza představuje první fázi analytického postupu, kterou by bylo třeba s odstupem času ještě dopracovat, a v tom je třeba vidět určitou rezervu předložené práce. Navíc v průběhu analýzy a interpretace dat získaných v rámci svého kvalitativně pojatého výzkumu opakovaně sklouzávala k formulacím

kvantitativního typu. Formální stránka bakalářské práce je na dobré úrovni, ocenit je třeba zejména jednotně vedený poznámkový aparát a absenci obvyklého velmi četného množství překlepů.

Celkově i přes výše uvedené výhrady je třeba na druhou stranu uvést, že Jana Janoušková souhrnně odvedla -zejména ve výzkumné části- velký kus práce. Ve své bakalářské práci prokázala, že je schopna samostatně si vytýčit výzkumný úkol, že dovede v terénu získat data potřebná k jeho řešení a na základě jejich zpracování formulovat přiměřené výsledky. Její bakalářská esej splňuje základní požadavky, které jsou na tento typ závěrečných studentských prací kladeny a doporučuji ji proto k oponentnímu řízení. Vzhledem ke všem shora uvedeným skutečnostem navrhuji -podle průběhu obhajoby- hodnocení na pomezí mezi dobře až velmi dobře.

1. září 2013

Miloslava Turková