

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE\*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

**Autor práce:** Pavla Šimoňáková

**Vedoucí práce:** MUDr. Dagmar Schneiderová, CSc.

**Název práce:** Pohybový vývoj teenagerů

**Autor posudku:** MUDr. Dagmar Schneiderová, CSc.  
(jméno, příjmení, Ústav zdraví dětí a mládeže 3.LF UK  
zaměstnavatel, dagmar.schneiderová@lf3.cuni.cz  
kontakt – e-mail, 267 102 340  
telefon):

*oponent*

**Body**

**V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce**

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Autorka se ve své bakalářské práci zaměřila na aktuální problém nedostatku pohybové aktivity u dospívajících. Ve své studii sledovala stav pohybové aktivity, tělesné zdatnosti, držení těla a antropometrické charakteristiky u vybraného vzorku mládeže (spíše než pohybový vývoj, jak je uvedeno v názvu práce).

Výsledky studie mohou být užitečnou zpětnou vazbou pro pedagogy, rodiče, lékaře a další odborníky, kteří pracují s mládeží.

- 2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

3

Autorka přehledným a zhuštěným způsobem zpracovala teoretickou část na základě 16 domácích odborných publikací. V přehledu uvedla základní pojmy tématu práce (teenager, pohybová aktivita, vadné držení těla, benefity pohybové aktivity). Na str. 6 v úvodu práce je uvedeno: „Dnešní teenageři tráví většinu svého času u počítačů a televizi“ jako obecné tvrzení bez doložení údajů ze studií. Jak ukazují výsledky vlastního dotazníkového šetření (otázka 24), je toto tvrzení přehnané (pouze necelých 30 % chlapců a 20 % dívek uvedlo, že tráví nejčastěji víkendy u PC/internetu). Pro příště bych se v odborné práci vyhnula těmto obecným tvrzením bez důkazů z epidemiologických studií.

Oceňuji, že v teoretickém přehledu autorka uvedla i širší společenský kontext, který může podmiňovat úroveň pohybové aktivity u mládeže a může být východiskem pro další intervence v dané oblasti.

Zajímavé by mohlo být porovnání domácích studií se zahraničními, nicméně tyto nebyly do přehledu zařazeny. To považuji za nedostatek. Přinejmenším údaje z evropského regionu by mohly být ilustrativní.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

4

Praktická část má charakter epidemiologické studie zaměřené na zjištění tělesné zdatnosti, držení těla, antropometrických ukazatelů a stavu pohybové aktivity u vzorku mládeže (128). Autorka jasně formulovala cíle práce a pracovní hypotézy. Na str. 18 se u hypotéz č. 3 a 5 odvolává na výsledky řady výzkumných studií bez uvedení konkrétních odkazů. Metodika práce je detailně popsána (metody měření uvedených charakteristik, vlastní dotazník je uveden v příloze). Výsledky jsou předloženy přehledně v textové a barevné grafické podobě. Na s. 28 jsou uvedeny pouze výsledky BMI, nikoliv již dalších měřených antropometrických charakteristik. Výsledky jsou znepokojující, bylo by vhodné je předložit odborné veřejnosti k diskusi o možných opatřeních k nápravě neuspokojivého stavu. V diskusi autorka odpovídá na stanovené hypotézy. Užitečné by bylo porovnání výsledků studie s jinými domácími ev. zahraničními studii, ve kterých by bylo možné rovněž čerpat inspiraci k návrhu preventivních opatření.

4 **Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...**

4

Po formální stránce práce odpovídá požadovaným kritériím, je dobře strukturovaná, jazyková a stylistická úroveň je na velmi dobré úrovni. Rozsah práce je 61 stran včetně příloh. Práce obsahuje pouze ojedinělé jazykové nepřesnosti nebo překlepy. Publikační norma je dodržena.

Body  
celkem

15

**Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:**

**Otázky k  
obhajobě:**

Byl ze strany oslovených škol zájem o zpětnou vazbu prostřednictvím výsledků Vaší práce?

Jaká konkrétní preventivní opatření byste navrhla s ohledem na varovné výsledky Vaší studie?

**Hodnocení celkem: Doporučuji:**

**Návrh klasifikace práce: výborně**

**Datum:**

22.8.2013

**Podpis:**

Dagmar Schneidrová

\* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

**Doporučená klasifikace celkového hodnocení****Poznámka***BODY**KLASIFIKACE*

<b>13 a více</b>	<b>Výborně</b>	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
<b>9 až 12</b>	<b>Velmi dobře</b>	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
<b>6 až 8</b>	<b>Dobře</b>	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
<b>5 a méně</b>	<b>Nevyhověl</b>	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>