

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Jana DVOŘÁKOVÁ	Vedoucí diplomové práce: Mgr. Irena LHOTKOVÁ, Ph.D.
Název diplomové práce: ŘEŠENÍ SKUPINOVÝCH KONFLIKTŮ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle		X		
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.		X		
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X		
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X		
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Úvod práce popisuje téma práce a její strukturu, konkretizuje teoretickou i výzkumnou část (s. 8).

Klady práce:

Teoretická část:

- výstižný teoretický pohled na problematiku konfliktů
- citace odborných textů vztahujících se k tématu práce
- konkrétní aplikace teorie na skupinové konflikty v mateřské škole

Výzkumná část:

- provedení výzkumu 0 (rozhovor s řediteli mateřských škol) a pilotního výzkumu a následná korekce dotazníku
- v dotazníku upřesněné položky (odstranění možnosti špatného pochopení)
- velký počet respondentů
- přehledné zpracování výsledků, jejich analýza z hlediska počtu pracovníků
- komentář k výsledkům na základě statistického zpracování
- vyhodnocení výzkumných otázek

Nedostatky práce:

Teoretická část:

- 2. a 4. dílčí cíle jsou obdobné
- chybí nadhled autorky, text je tvořen převážně citacemi

Ostatní:

- nejasný zdroj tabulky na s. 87

Hodnocení práce:

Vzhledem k výše uvedenému práci hodnotím **VELMI DOBŘE**.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vymezte rozdíl mezi problémem a konfliktem – doložte odbornou literaturou.
2. Proč jste zvolila právě Plamínkovu teorii vitality a jeho motivační typy?

V Praze 30.5.2013

Mgr. Irena Lhotková, Ph.D.