

NÁZEV: Dítě s narušenou komunikační schopností v mateřské škole

AUTOR: Kateřina Povolná

KATEDRA: Speciální pedagogiky

VEDOUcí PRÁCE: doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

ABSTRAKT

Cílem mé práce je ukázat význam logopedické intervence v předškolním věku.

V teoretické části, která má tři části, pojednávám obecně o komunikaci a narušené komunikační schopnosti, o vývoji předškolního dítěte, o vývoji řeči a předškolní výchově a dále uvádím nejčastější komunikační poruchy v předškolním věku.

V praktické části je na kazuistických studiích, ukázat možnosti a význam logopedické péče v předškolním věku a možné těžkosti spojené s narušenou komunikační schopností po nástupu do 1. třídy. V rámci šetření jsem sledovala logopedickou intervenci u dětí s narušenou komunikační schopností, jejich pokroky a úspěchy, případně neúspěchy ve sledovaném období.

Klíčová slova: Komunikace, nerušená komunikační schopnost, logopedická intervence, dítě předškolního věku,