

Posudek na bakalářskou práci Martiny Pavlicové „Mentoringový vztah a jeho střednědobé přínos pro rozvoj osobnosti jedince“

Zpracovala vedoucí práce: Mgr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

Práce kolegyně Pavlicové navazuje svým tématem na některé již na SVM zpracované bakalářské práce k tématu mentoringu, resilience a jejich vzájemného vztahu; zejména práci kolegyně Vošické. Přínos předkládané práce je především v uceleném zpracování poznatků odborné literatury k tématu střednědobých přínosů mentoringových programů pro osobnostní rozvoj dětí a mladistvých. Zvolené téma představuje v české odborné literatuře bohužel stále téma spíše opomíjené, proto jeho zpracování oceňuji.

Výzkum mentoringu, mentoringových programů a jejich přínosů je badatelsky stále aktuální a atraktivní téma, neboť má velký potenciál přenosu a uplatnění v praxi. S ohledem na finanční, organizační i metodologickou náročnost těchto výzkumů se ale téměř ve všech případech jedná o výzkum mapující bezprostřední přínosy mentoringu na život dítěte nebo přínosy v krátkém, maximálně ročním časovém horizontu. Zároveň ale odborná literatura naznačuje, že jedním z nejvýznamnějších přínosů mentoringových programů v životě dětí a mladistvých je rozšiřování jejich kapacity k resilienci. Tento druh přínosu je však téměř nemožné sledovat v rámci průřezových nebo krátkých longitudinálních výzkumů, neboť posouzení resilience tak není možné. Kolegyně Pavlicová se ve své práci pokusila vyhledat a systematicky popsat studie, které by mohly vytvořit alespoň základní teoretické východisko pro realizaci studie zaměřené právě na středně až dlouhodobé přínosy mentoringu. Zvolené téma má tak badatelskou relevanci a potřebnost- a to i ve vztahu k mezinárodní literatuře.

Je na místě poznamenat, že kolegyně Pavlicová projevovala v průběhu tvorby práce aktivitu, zájem a samostatnost. Dokázala samostatně vyhledávat relevantní literární zdroje, zpracovat je a kriticky nahlédnout. V průběhu tvorby textu činila velké pokroky a výsledná práce představuje dle mého názoru akademický text velmi dobré jazykové kvality, s uceleným a systematicky upořádaným textem opatřeným kritickými poznámkami a interpretačního charakteru.

Obsah práce provází čtenáře postupně od základních východisek až ke klíčovému tématu práce- střednědobé přínosy mentoringu- a vrcholí návrhem výzkumné studie, která by umožnila zpracování středně až dlouhodobých přínosů mentoringového programu v českém prostředí. Osobně nejvýše hodnotím kapitolu 4. 2. , kde autorka prokazuje výborné analytické schopnosti a citlivost v práci s rešeršním badatelským materiálem. Návrh provedení retrospektivního výzkumu v českém prostředí považuji za realisticky formulovaný, pečlivě a ve vazbě na rešeršní materiály zdůvodněný – a to ve všech podstatných rovinách metodologie výzkumu.

Práci kolegyně Pavlicové hodnotím jako velmi zdařilou- z hlediska formálních i obsahových aspektů práce. Domnívám se, že by si- pochopitelně v závislosti na výkonu autorky u obhajoby- zasloužila výborné hodnocení.

Mgr. Seidlová Málková Gabriela, Ph.D.

V Hostivici 7. 6. 2013