

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

Diplomová práce

Název práce: Možnosti a meze reflexivního dialogu ve VV na 1. st. ZŠ

Jazyk práce: čeština

Student: Formanová Mariana

Fakulta: UK Pedagogická fakulta

Studijní program: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova, magisterské studium

Vedoucí / školitel: Mgr. Lucie Jakubcová Hajdušková, Ph.D

Oponent(i): PaedDr. Helena Hazuková, CSc.

Předseda komise: Mgr. M. Novotná, Ph.D

Členové komise: PaedDr. H. Hazuková, CSc.

Mgr. H. Kafková

doc. ak. mal. Jiří Kornatovský

Datum obhajoby: 4. září 2013

Průběh obhajoby:

Představení autorky vedoucí diplomové práce. Představení diplomové práce autorkou. Cílem autorky bylo zmapovat možnosti a meze využití reflexivního dialogu na 1. stupni. Zkoumá, jaké jsou možnosti vést reflexivní dialog již v prvních třídách. Kvalitativní výzkumná sonda. 6 měsíců účast na vyučování. Polostrukturované rozhovory, vlastní výuka.

Autorka shrnuje možnosti využití své práce v edukační praxi. Přišla na to, že děti velice oceňují možnost vyjádřit se k procesu tvorby. Autorka má pocit, že splnila své cíle zmapovat možnosti, ale neví, zda se jí podařilo odhalit možnosti reflexe v umění. Paní oponentku zaujalo, jakým způsobem zaujala postoj k Rámcově vzdělávacího programu. Naznačení možností k pokračování a rozšíření práce v rámci doktorandského studia. Oponentka hodnotí dobrou jazykovou úroveň práce a přesné formulace. Otázky upřesnění, co není ještě jasné: zážitek a prožitek, jak je rozlišit? Autorka plynule odpovídá. Předsedkyně komise pokládá otázku. Jaká jsou specifika reflexivního dialogu v 1. třídě? Autorka odpovídá, že to přímo nezkoumala, nicméně odpovídá. Souvisí to s verbálními schopnostmi a s úrovní myšlení, aby děti pochopily zadání. Dr. Hazuková navazuje, že se jedná o očekávané kompetence dle RVP PV.

Výsledek obhajoby: výborně

