

**Abstrakt:**

Záměr: Navržení teorie komunitních výcviků typu SUR, která navzdory čtyřicetileté tradici tohoto typu vzdělávání, dosud nebyla explicitně formulována.

Cíl: Cílem výzkumu je zjistit, jaký má komunitně - skupinový psychoterapeutický výcvik vliv na své členy.

Předmět zkoumání: Hlavním zdrojem dat je 168 introspektivních textů, které frekventanti píšou a obhajují, jako své závěrečné práce na konci výcviku. Texty vznikají na základě deníkových záznamů, které si účastníci systematicky píšou v průběhu pěti let trvání výcviku.

Užité výzkumné metody: Kvalitativní analýza dokumentů založená na postupech, metodách a technikách „zakotvené teorie“. Jako doplňkové výzkumné metody byla použita obsahová analýza programové skladby a ohniskové skupiny zaměřené na způsoby vedení komunit a psychoterapeutických skupin.

Výsledky: Studie formuluje integrativní teorii psychoterapeutických přístupů zahrnující kognitivně behaviorální postupy, psychodynamickou psychoterapii a expresivní terapeutické techniky soustředěné v rámci řádu psychoterapeutického výcviku. Práce popisuje metody, techniky vedení výcvikové komunity a psychoterapeutické skupiny, která kombinuje sociální práci s komunitou a skupinovým psychoterapeutickým procesem. Výzkum rovněž přináší poznatky o osobnostním růstu a časových fázích vývoje vztahů mezi účastníky a vedoucími výcviku.

**Klíčová slova:**

**Psychoterapeutický výcvik typu SUR, vedení, práce s komunitou a skupinou, zakotvená teorie**