

## **Oponentský posudek diplomové práce posluchačky 5. ročníku Zuzany Novosadové**

Posuzoval jsem diplomovou práci vypracovanou na téma „Fytochemický výzkum listů *Helianthus annuus* .“, autorkou práce je Zuzana Novosadová. Písemná forma obsahuje 93 stránek včetně dokumentace výsledků a seznamu 33 titulů použité literatury. Práce je rozdělena do 7 kapitol, proti zvyklostem experimentálních diplomových prací postrádám kapitolu „Výsledky a Diskuse“. Naopak je vložen populárně-naučný úvod, který není na závadu, je však třeba udržet určitou výrazovou hladinu.

Literární přehled je značně rozsáhlý je rozepsán na 45 stranách. Někdy přechází do detailů původních prací, z kterých čerpá a nemusely by být uváděny. Některé významné závěry by byly vhodné právě do chybějící diskuse a je škoda, že nejsou v ni zpracovány a konfrontovány s vlastními výsledky. Celkově je však tato kapitola zpracována tak, že poskytuje dobrý přehled o dosud publikovaných výsledcích. Experimentální část precizně popisuje postupy analýzy, někdy používá poněkud neobvyklou terminologii i slovní spojení (tato poznámka platí pro všechny kapitoly). Je škoda, že nebyly přímo do textu vloženy obrázky dokumentace, čtenář by lépe mohl posoudit výsledky a správnost dalších postupů. V této souvislosti je třeba připomenout, že samostatná příloha vyžaduje poměrně podrobnou hlavičku ke každému obrázku, který je v ní zahrnut, pak teprve splní svůj účel. Výsledky jsou shrnuty v rozsáhlejším „Souhrnu“. Literatura je citována, až na několik nepřesností (chybějící zkrácené formy názvů časopisů), dobře a počet použitých zdrojů je odpovídající. Nicméně bylo by třeba se v případné další odborné, či kvalifikační práci vyvarovat takových titulů jako č. 1, 2. a 9.

Práce představuje pro absolventku první kvalifikační práci, uvedené připomínky jsou charakteru odpovídajícího tomuto faktu, lze proto konstatovat, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Konkrétní připomínky vyžadující vysvětlení:

Med je produkt slunečnice?

Pozor na odbornou komunikaci, asi by neobstálo „spuštění rakoviny“, „chlorofylu-zbaveného“ apod.

Co znamená zkratka ROS.

Jakou funkci má systém SIA při stanovení antioxidační aktivity?

Str.43 Vysvětlete blíže první větu posledního odstavce „ Dělení směsi látek .....

Str.46 Vysvětlete pojmy syceno parami eluční soustavy (TLC) a stupňovitá eluce.

Navržená klasifikace: výborně

Prof.. Jahodář