

## Posudek vedoucího práce

Diplomová práce: Osobnostní, odborné a sociální kvality projektového manažera  
Diplomant: Bc. Denisa Zobačová  
Vedoucí práce: PhDr. Helena Lipková, Ph.D.  
Oponent: PhDr. Petra Sluková, Ph.D.  
Klasifikace: dobře

### Zadání práce:

Diplomantka je studentkou mgr. studia ÚISK - knihovnického zaměření. Téma své diplomové práce si vybrala na základě svého osobního zájmu, navzdory skutečnosti, že projektový management není součástí běžného curricula knihovnického zaměření.

### Průběh přípravy:

Diplomantka práci průběžně konzultovala prostřednictvím emailu. Studium tématu vycházelo z dostupné literatury a bylo realizováno formou samostudia. Z osobně-pracovních důvodů se diplomantka v rámci mgr studia nikdy neúčastnila žádných předmětů týkajících se projektování informančních systémů vyučovaných na ÚISK. Práce na DP byla také ovlivněna častou nemocností diplomantky a probíhala nárazově. Předložené připomínky vedoucího práce se diplomantka snažila zakomponovat do DP. Zejména formálně-stylistická úroveň práce se v průběhu přípravy zlepšila. Přesto bylo odevzdání DP ve zvoleném termínu z pohledu vedoucího práce nenadálé a bylo osobním rozhodnutím diplomantky.

Vypuštění části DP, která byla v zadání specifikována jako Audit implementace uvedených kompetencí na vybraném projektu z praxe, bylo provedeno se souhlasem vedoucího práce, a to s ohledem na možnosti diplomantky zajistit si přístup k potřebným zdrojům.

### Hodnocení práce:

Teoretická část DP – pozitivně hodnotím rozsah nastudované literatury. Diplomantky předkládá strukturovaný popis vybrané problematiky. Kvalitněji jsou zpracovány pasáže týkající se personálních a sociálních kvalit, v kapitolách, které se týkají samotných metodik projektového managementu se projevuje jen povrchní znalost tématu. Z tohoto pohledu bych diplomantce vytkla zejména kapitolu Srovnání metodik, která neodpovídá šíři a hloubce skutečnosti.

### Praktická část DP:

Praktická část práce je věnována Současné úrovni výuky knihovníků a informačních pracovníků v oblasti soft-skills. V první části této kapitoly diplomantka redundantně uvádí některé údaje předkládané již v teoretické části, téma však zpracovává „z pozice studenta“ a neodklání se tudíž od povrchního popisu skutečnosti.

V popisu vyučovaných předmětů na ÚISK studentka v některých případech předkládá necitované opisy obsahu kurzů. Tyto texty jsou převzaty v nezměněné podobě, která by byla odpovídala logice textu DP (př. Prezentační techniky „Studenti budou trénovat tyto

dovednosti během praktických cvičení, připraví a představí svou prezentaci, která na závěr bude zanalyzována a studentům tak bude poskytnuta zpětná vazba“.).

Studentka opomíjí i návaznost a logickou strukturu některých předmětů (př. Projektování informačních systémů pro bakalářské studium a Projektování podnikových informačních systémů pro magisterské studium).

Na druhou stranu oceňuji, že diplomantka zařadila do srovnání přístupů jednotlivých ústavů i nabídku soft-skills seminářů a kurzů nabízených mateřskými fakultami nebo univerzitami (př. Absolvent, ACROSS atd.). Nad rámec původního zadání předkládá diplomantka i srovnání s vybranými univerzitami v zahraničí.

V závěru kapitoly diplomantka srovnává přístup uvedených institucí a předkládá podnětné návrhy na zlepšení výuky soft-skills v rámci výuky informačních specialistů a knihovníků.

V souladu s tímto hodnocením navrhuji klasifikovat diplomovou práci Bc. Denisy Zobačové stupněm dobře, a to na základě výsledku oponentského řízení.

V Praze 15. května 2013

PhDr. Helena Lipková, Ph.D.