

Univerzita Karlova v Praze
ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Název práce: Nadané dítě ve školní třídě

Jazyk práce: čeština

Studentka: Adéla Marková

Fakulta: Pedagogická fakulta

Studijní program: Psychologie-Speciální pedagogika

Vedoucí: Mgr. Jiří Mudrák, Ph.D.

Oponent: PhDr. Veronika Francová

Předseda komise: Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.

Členové/ky komise: PhDr. Miroslav Rendl, CSc., Alena Škaloudová Ph.D.

Datum obhajoby: 22. května 2014

Průběh obhajoby:

Studentka představila cíl, postup výzkumu a hlavní výsledky své práce. Tématem byla analýza způsobu, jakým se děti projevující výjimečné nadání začleňují do kolektivu vrstevníků a uplatňují své nadání v kontextu školní třídy.

Metodou sběru dat byl rozhovor.

Vedoucí práce ve svém posudku vyzdvihl především schopnost studentky diskutovat svá zjištění v obecnějším rámci a tvořivě je dávat do vztahu s poznatky uvedenými v teoretické části. Oponentka práci hodnotila pozitivně, připomínky měla pouze k validitě některých zjištění.

Následovala diskuse, která se týkala zejména toho, zda lze rozvoj nadání pokládat za jednoznačně pozitivní cestu. Existují v rozvoji nadání rizika? Nebo je možné nalézt některé výhody v možnosti nerozvíjení nadání? Jak interpretovat rozpory ve výpovědích jednotlivých aktérů výzkumu – nadaných dětí a jejich učitelů, rodičů, spolužáků? Studentka na připomínky adekvátně reagovala, což stimulovalo celkovou diskuzi.

Výsledek obhajoby: velmi dobře

Zapsala: Alena Škaloudová Ph.D.