

**Posudek vedoucího práce**

**Název:** Prestiž odborné učitelky

**Autor práce:** Bc. Zuzana Pohlová

**Vedoucí práce:** PhDr. Marie Hlaváčová

**Volba tématu:**

Studentka si pro svou diplomovou práci zvolila aktuální téma, při jehož výběru vycházela z vlastní zkušenosti odborné učitelky.

**Cíl práce:**

Cílem diplomové práce je zmapování společenského postavení odborné učitelky u vybrané skupiny všeobecných sester, nemocných a studentů. Práce porovnává prestiž odborné učitelky mezi dalšími pedagogickými pracovníky a příslušníky vybraných povolání a ukazuje jaký vliv má měnící se hierarchie hodnot v současné společnosti na její postavení.

**Teoretická část:**

Teoretická část je zpracována velmi přehledně. Diplomantka v první části definuje hlavní pojmy, dále se zabývá postavením učitele ve společnosti z historického hlediska i v současnosti. Po té se věnuje vlastní osobnosti učitele, profesionalitě a vzdělávání odborných učitelek.

**Empirická část:****• Užité metody výzkumného šetření**

Při výzkumném šetření byly použity tři verze dotazníku vlastní konstrukce určené pro výše definované zkoumané skupiny.

**• Charakteristika zkoumaného vzorku**

Výzkumu se zúčastnilo celkem 150 respondentů rozdělených do tří skupin. První skupinu S1 tvořily všeobecné sestry ze školních pracovišť z interních a chirurgických oddělení FN Motol, druhá skupina S2 byla reprezentována nemocnými ze stejných pracovišť, skupina S3 studenty 1. až 3. ročníku denního studia Vyšší zdravotnické školy v Praze. Jednotlivé soubory byly zastoupeny 50 dotazovanými. Před hlavním výzkumným šetřením probíhala

- pilotní studie, které se zúčastnilo 15 respondentů, tím došlo ke korekci formulace některých otázek.

### **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Jak ukazují sociologické výzkumy, prestiž učitele se v průběhu 20. století téměř stabilizovala, jeho společenské uznání se pohybuje v první desítce vybraných povolání.

Zpracováním výsledků byl potvrzen předpoklad, že společenské uznání odborné učitelky koresponduje s prestiží učitele ve společnosti. Odborná učitelka se celkově umístila z 30 vybraných povolání na 8. místě, tedy do 10. místa mezi ostatními profesemi.

Z výsledků dále vyplynulo, že nejvyšší prestiž (z vybraných skupin S1, S2, S3) si získala odborná učitelka u studentů (S3), tedy nesplnil se předpoklad, že nejvýše ji ocení respondenti z řad laické veřejnosti. Nejnižší prestiže dosáhla odborná učitelka u skupiny všeobecných sester (S1), tato hypotéza se potvrdila.

Statistickými údaji byl potvrzen předpoklad, že chování, vystupování i úprava zevnějšku odborné učitelky má vliv na její prestiž. Z celkového počtu respondentů se 90 % vyjádřilo, že odborná učitelka má být vzorem sesterské profese.

DP je jistě přínosem a myslím si, že by bylo vhodné některé výsledky publikovat.

### **Literatura a práce s literaturou:**

Autorka prokázala schopnost kreativně a samostatně pracovat s literaturou, seznam použité literatury obsahuje slušný výčet publikací.

### **Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost:**

Po stránce formální působí práce uceleně, splňuje zadaná kritéria. Výsledky jsou zpracovány pečlivě a přehledně, doplněny tabulkami a barevnými grafy.

### **Kvalita příloh:**

Přílohy vhodně doplňují celý text diplomové práce.

### **Celkové hodnocení práce:**

Závěrem bych chtěla ocenit samostatnost studentky v průběhu zpracovávání práce. Na konzultace přicházela včas a pečlivě připravena.

**Na základě splnění všech požadovaných kritérií doporučuji práci k obhajobě.**

• **Otázky k obhajobě:**

1. Jak můžete ovlivnit současný stav společenského uznání ve skupině sester?
2. Jaké informace byste ze své DP prezentovala na odborném semináři pro sestry školitelky?
3. Jak můžete uplatnit vědomosti získané při zpracování své diplomové práce ve svém osobním i pracovním životě?

**Návrh klasifikace:            výborně**

**V Praze 30. 5. 2006**

**Podpis vedoucí práce:**.....