

Oponentský posudek

Název: Edukace v péči o dítě s vrozeným onemocněním
Autor práce: Petra Stará
Vedoucí práce: PhDr. Pavla Pavlíková
Oponent: Mgr. Jana Nováková, MBA
Volba tématu: Zvolené téma je velmi přínosné, edukace je nedílnou součástí ošetrovatelské péče a nabývá na významu. Edukace hraje významnou roli v procesu uzdravování

Cíl práce: Zmapovat problematiku edukace u rodičů a zdravotníků a na základě výsledků vytvořit pravidla pro efektivní edukaci ve prospěch péče o dítě.

Teoretická část: Teoretická část je obsáhlá a bohatá na informace. Velmi pěkně je zpracovaná problematika edukace v péči o děti s vrozeným onemocněním a stručný popis vrozených onemocnění. Text je doplněn obrázky, které vhodně dokresluji problematiku.

Empirická část:

- Užité metody výzkumného šetření

Autorka použila k šetření metodu dotazníku, otázka jsou kladeny srozumitelně a účelně. Počet otázek v dotazníku je přiměřený. Doplnkově byla použita metoda volného rozhovoru.

- Charakteristika zkoumaného vzorku

Autorka pracovala se dvěma soubory- sester a matek. Zvolený vzorek je v souladu se stanoveným cílem. Návratnost dotazníků od matek byla 93%, u sester 60%.

- Výstupy, výsledky, jejich přínos

Výsledky šetření jsou velmi zajímavé a přínosné. Na základě výsledků šetření autorka navrhla doporučení pro praxi. Po dalším zpracování na konkrétní oblasti mohou být doporučení zavedena do praxe.

Autorka stanovila příliš mnoho hypotéz.

Literatura a práce s literaturou:

Autorka prokázala schopnost pracovat s literaturou o čemž svědčí přehled použité literatury.

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost:

Po formální stránce je práce přehledná, doplněna obrázky a přehlednými grafy.

Kvalita příloh:

Přílohy jsou přehledné, srozumitelné a vyčerpávající, doplňující teoretickou část práce.

Celkové hodnocení práce:

Cíl, který si autorka stanovila, naplnila. Výchozí teoretická část je velmi pěkně zpracovaná. Autorka prokazuje znalost dané problematiky. V praktické části se autorce podařilo zmapovat problematiku edukace a na základě výsledků navrhnout základní pravidla pro edukaci. Práce je velmi pěkná a přínosná.

Otázky k obhajobě:

1. Měly by být sestry vyčleněny pro edukační činnost, nebo má být edukace součástí náplně práce každé sestry?
2. Jak byste zajistila spolupráci lékařů a sester v oblasti edukace?

Návrh klasifikace:

Diplomovou práci hodnotím výborně.

V Praze.....
1.6.06

Podpis oponenta:.....
