

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

*Doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.*

Autor práce:

*Martina Střelcová*

Název práce:

*Stimulace těžce tělesně postižených dětí s využitím Vojtovy metody*

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co		x		

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:</b>	<b>VÝBORNĚ</b>
---	----------------

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka si pro svou práci zvolila téma vlivu stimulace pomocí Vojtovy metody na jedince s vzácným postižením Dandy -Walker syndromem. V teoretických východiscích se velmi podrobně věnovala popisu Vojtova konceptu, postupů , které jsou při něm používány, historickým okolnostem vzniku a vývoje tohoto konceptu. Podrobně popisuje také Dandy Wolkerův syndrom dle dostupné literatury a dalších odborných pramenů. Vzhledem k tomu, že se jedná o vzácně se vyskytující diagnózu, využívá již publikovaných kazuistit a předkládá také vlastní , kterou zpracovala pomocí kvalitativního šetření zahrnujícího 20 hodin přímého pozorování dítěte s DWS a rozhovory s jeho matkou. V rámci kazuistiky se pokouší prokázat vliv Vojtovy metody jako spouštěče epileptických záchvatů u sledovaného dítěte. Přímá souvislost stimulace a epileptických záchvatů je však neprokazatelná. Doklady provedených rozhovorů jsou doloženy v přílohách, pozorování však není doloženo. Závěr práce je příliš stručný, neobsahuje konstatování splnění cílů práce. Práce splňuje standardní požadavky kladené na bakalářské práce v oboru speciální pedagogika.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

1. Jak často jste prováděla pozorování dítěte s Dandy-Wolker syndromem a jak jste prováděla záznamy ? 2. Jaké konkrétní poznatky získané Vaším výzkumem jsou přínosem pro pracovníky v oboru speciální pedagogika ? 3. Jak byste celkově formulovala přínos Vaší práce pro tento obor ?

10.5.2015 Podpis: