

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Marie Moulisová
Název práce	Přírodovědné pokusy ve volnočasových činnostech dětí mladšího školního věku
Autor posudku	PhDr. Martin Adamec, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Je nutné rozdělení pokusů na fyzikální, chemické a biologické? U kterých konkrétních pokusů z předložené práce je toto dělení problematické? Je možné u žáků pozorovat přenos zkušenosti, dovedností či postojů mimo navštěvovaný kroužek (do školy, domácího prostředí atp.)?</i></p>
Poznámky	<p><i>Cíle práce by mohly být formulovány explicitněji. Teoretické ukotvení problematiky mohlo být hlubší, nicméně tento nedostatek je vyvážen bohatou praktickou částí. Při citování není použita zcela aktuální verze citační normy.</i></p>

Celkové hodnocení	<i>Práci splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--