

Hodnocení bakalářské práce

Student : Radek Otaš

Téma závěrečné práce: Chování trenéra v utkání a v tréninkovém procesu

Vedoucí práce: PhDr. Mario Buzek, CSc.

Rozsah práce	
stran textu	48
literárních pramenů (cizojazyčných)	20 (5)
Obrázky, tabulky, grafy, přílohy	0, 8, 3, 2

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce		x		
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		
využití podkladových materiálů, konzultací, průzkumů apod.		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části ZP (tabulky, grafy, propočty apod.)		x		
Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:			x	

Práce je / není doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:	Velmi dobře
--------------------------------------	--------------------

Doplňující komentář k hodnocení práce:

Případová studie chování trenéra se zaměřením na emoční působnost vztahu trenér - hráč v utkání a v tréninkovém procesu. Záměrem autora bylo zachytit působnost cílené komunikace na objekt (hráč) v kategorii starší přípravky ze strany trenéra/kouče při uplatnění postojové aktivity trenéra ve formě dominantní (přinucováním, kritikou) neutrální a integrační (pozitivní stimulací). Teoretická část dostatečně řeší daný problém a autor analyzuje tématické celky, týkající se věkových a výkonnostních kategorií, pedagogické a psychologické působnosti v tréninku i v utkání. Metodologická část zdůvodňuje výběr adekvátně zvolených metod řešení problému. Observační pozorování je propojeno s metodou dotazování prostřednictvím zavřených i otevřených otázek. Výsledky i diskuze ukazují na charakter komunikace (koučinku) sledovaných trenérů v utkání a v tréninku a v souladu s teoretickými východisky rovněž naznačují jejich uplatnění i jejich působnost na hráče.

Připomínky k práci:

Závěrečná práce, i přes snížená rozsah, daný použitím sníženou velikostí písma je zajímavá v tom směru, že se koncentruje pozornost do jedné z nejdůležitější oblasti didaktické integrace – postojové aktivity trenéra – působící na motivaci i emoce. Vedle zjištění obecně platných požadavků na chování trenéra má i seberegulační vliv na zkoumané trenéry (seznámení s výsledky pozorování) a tím i dopad do tréninkové praxe. Po formální stránce je práce kvalitní až na nesplnění požadované normy, týkající se velikosti písma, a drobných gramatických chyb(y/i).

Otázky k obhajobě:

1. Proč se uvádí použití metody pozorování s nestrukturovaným záznamem, když výsledky vykazují 6 proměnných působících na chování hráčů?
2. Kde jsou uvedeny podotázky z dotazníku (viz. „dávát instrukce během tréninku“ – pokud je odpověď ano, tak jaké?, pokud je odpověď ne, proč?)?

Doporučení k úpravám:

V Praze dne:
1.9.2014

Podpis:
PhDr. Mario Buzek, CSc.