

Oponentský posudek na bakalářskou práci VLČKA  
PŘEMYSLA: „VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V TÍŽIVÝCH  
ŽIVOTNÍCH SITUACÍCH“.

Předkládaná práce rozpracovává nevšední téma výchovy a vzdělávání v tíživých životních situacích. Po pravdě řečeno, je to práce víceméně průkopnická a přesahující požadavky kladené na tento druh prací.

Jako cíl si autor stanovil ujasnění možností praktických aplikací andragogiky v psychologických disciplínách, zejména v psychoterapii a mentální hygieně. Lze konstatovat, že se mu podařilo stanoveného cíle dosáhnout s využitím kognitivně behaviorálního psychoterapeutického přístupu.

Práce obsahuje 69 stran textu včetně soupisu bibliografických citací, kde je obsaženo 18 literárních titulů.


Práce má teoretický charakter a je členěna do pěti kapitol včetně úvodu a závěru. Jednotlivé kapitoly se postupně zabývají osobností v tíživé situaci, tíživou životní situací, odolností, modelem stresu, obsahem vzdělávání v tíživých životních situacích na podkladě kognitivně behaviorální terapie a andragogickou syntézou problému.

Práce je psána čtivě, s filozofickým náhledem, i když mnohdy nezvyklým způsobem. Mám na mysli zejména úvodní část, kde je uvedeno formální zpracování práce, dále způsob citování, podtrhávání v textu apod. Tyto připomínky však nikterak nesnižují kvalitu celé práce.

Práci hodnotím jako zdařilou, nemám k ní závažnějších připomínek a ráda doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.

22

V Praze dne 11.9.2006

  
PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.