

PŘÍLOHA A - Dotazník pro empirickou část

Využití interaktivní tabule ve výuce na 1. stupni ZŠ

1. Jak často používáte interaktivní tabuli ve výuce?

- a) téměř každou hodinu
- b) jeden krát týdně
- c) dvakrát týdně
- d) tři krát týdně
- e) čtyři krát týdně
- e) každý školní den
- f) nikdy

2. Ve kterých předmětech využíváte interaktivní tabuli nejčastěji?

- a) český jazyk
- b) matematika
- c) anglický jazyk
- c) člověk a jeho svět
- d) hudební výchova
- e) jiné: _____

3. K jakému účelu nejčastěji interaktivní tabuli ve výuce využíváte? Vybrat můžete více možností, zatrhněte nejméně tři.

- a) k motivaci
- b) jako nosič obsahu – k výkladu
- c) vizualizér – využití názornosti
- d) pracovní nástroj – úkoly
- e) testovací nástroj
- f) doplněk - zpestření výuky
- g) jiné: _____

4. S jakými cíli interaktivní tabuli zařazujete nejčastěji do své výuky?

5. Daří se vám tyto cíle naplňovat? Zatrhněte jednu možnost.

ANO

NE

NEVÍM

6. Pokud ANO: Proč se je Vám daří naplňovat?

7. Pokud NE: Proč se domníváte, že se Vám je nedaří naplňovat?

8. Jaké má podle Vás práce s interaktivní tabulí přednosti a jaké jsou její limity? Volně vyjádřete.

Napište název základní školy, na které vyučujete.