

Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta
Bakalářské a magisterské studijní programy

Záznam o průběhu obhajoby závěrečné práce

Datum a místo konání obhajoby: Klinika rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze

Příjmení a jméno studenta: **Studená Vendula**

Název závěrečné práce: **Objektivní hodnocení poruch stability u pacientů po poškození mozku**

Jazyk závěrečné práce: čeština

Příjmení, jméno, tituly a pracoviště vedoucího práce: **Tichá Marie, MUDr., Bc., KRL 1. LF v Praze**

Typ studijního programu: bakalářský / magisterský

Studijní program: specializace ve zdravotnictví

Obor studia: **Fizioterapie**

Forma studia: prezenční / kombinovaná

Příjmení, jméno, tituly a pracoviště oponenta: **Jeníček Jakub, Mgr., KRL 1. LF v Praze**

Příjmení, jména, tituly a pracoviště všech členů komise: Praze

Angerová Yvona, MUDr. Ph.D., MBA, KRL 1. LF v Praze

Kotková Karla, MUDr., KRL 1. LF v Praze

Muchová Renáta Mgr., KRL 1. LF v Praze

Nováková Petra, Mgr., KRL 1. LF v Praze

Pitřmanová Věra, Mgr., KRL 1. LF v Praze

Prokeš Martin, Mgr., KRL 1. LF v Praze

Angerová
Kotková
Muchová
Nováková
Pitřmanová
Prokeš

Počet všech členů komise 7; počet přítomných členů komise 7

h obhajoby:

ativní hodnocení poruch stability po TBI.

áče: Zhodnocení poruch stability pomocí virtuální reality.

a virtuální realita

enti – KRI posturografické vyšetření, MINIBEST

- objektivizační testy
- 8x terapeutická hodina – včetně stimulace plosky

ie – přenášením váhy a otáčením se pohybuje ve virtuálním prostředí.

dky prezentovány v přehledných grafech, použito i subjektivní hodnocení pacientky.

y vedoucí BP byly zodpovězeny.

yste vylepšila systém - typ prostředí, ovládání využití tredmilu – prostředí statické se mění na dynamické.

la jste BP předchozích studentů? Ne, bylo by lépe využít zahraniční literaturu.

práce na KRL je z r. 2009 – neví.

mínky a otázky komise – má nedostatečně zpracovanou teoretickou část.

dek obhajoby: **VELMI DOBŘE**

á Olga, Doc. MUDr. Ph.D.

15. 6. 2015

.....
Olga Ševčíková!