

Abstrakt

Název: Efektivita výuky házenkářských dovedností na vybraných ZŠ ve vybraném regionu

Cíle: Cílem práce je zhodnotit úroveň házenkářských dovedností na vybraných školách v Praze. Pro srovnání efektivity výuky byla vybrána škola, kde je výuka házené zařazována pravidelně, a škola, kde je zařazována nárázově nebo kde vůbec není zařazována.

Metody: Jedná se o kvalitativní výzkum. K získání potřebných výsledků jsme použili metodu pozorování. Hodnocení bylo provedeno pomocí numerických škál, které obsahují verbální charakteristiku.

Výsledky: U sledované třídy jsme zjistili, že pravidelná výuka házené v tělesné výchově vede k lepšímu osvojování vybraných herních dovedností v házené.

Klíčová slova: Házená, herní činnosti jednotlivce, didaktika, tělesná výchova