

Rigorózní práce

Speciálně pedagogická podpora žáků se zrakovým postižením ve výuce anglického jazyka v základních školách hlavního vzdělávacího proudu

Autorka: Mgr. Martina Malotová

Vedoucí rigorózní práce: PhDr. Pavlína Šumníková Ph.D

Oponentský posudek

Práce je zaměřená na způsoby realizace speciálně pedagogické podpory žákům se zrakovým postižením při výuce anglického jazyka v běžných základních školách. Je členěna do čtyř tematických kapitol.

První je zaměřena na inkluzivní vzdělávání (autorka zdůrazňuje nutnost posilování odborných kompetencí pedagogů) a jazykové kompetence žáků základních škol (vychází z 1. Generální zkoušky ověřování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. tříd, uskutečněné na jaře 2012).

Druhá se vztahuje k specifickým aspektům výchovy a vzdělávání žáka se zrakovým postižením. V této kapitole trochu postrádám zmínku o funkčním vyšetření zraku, co to je, pro koho je určeno, jaký má účel, proč se provádí a jaký má význam pro speciálněpedagogickou podporu a zejména pro učitele základních škol. Oceňuji, že autorka v této kapitole také dobře vypichuje problematiku role asistenta pedagoga u integrovaného žáka a její úskalí.

Třetí kapitola se vztahuje k legislativnímu zakotvení systému vzdělávání a na vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, je dobře systematicky členěna.

V praktické části práce autorka vyhodnocuje dotazníkové šetření a potvrzuje či vyvrací stanovené předpoklady a cíle výzkumu. Dále navrhuje postupy pro odstranění nedostatků ve speciálněpedagogické podpoře pro žáky se zrakovým postižením a nabízí náměty pro další možné výzkumy v této problematice.

Celá práce je koncipována pro možnost využitelnosti výsledků tohoto šetření pro teorii a závěrů pro efektivnější speciálněpedagogickou podporu, a pedagogickou činnost učitelů na školách. Je dobře systematicky členěna, přehledná, vystihuje problematiku zvoleného tématu práce a bude přínosem pro speciálněpedagogickou teorii i její aplikaci do praxe. Doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 22.7.2015

PhDr. Zuzana Kramosilová

