

Evangelická teologická fakulta
Posudek vedoucího/opponenta bakalářské práce

Název práce: **Sociální práce s rodinou v rozvodu**
Jméno studenta: **Petra Vomáčková**

Jméno vedoucí: Marie Vorlová
Jméno opponenta: Vladimír Mašát

Text posudku:

Autorka se v bakalářské práci zaměřila na problematiku podpory rodin s dětmi při řešení problémů v důsledku rozvodu a zajištění porozvodové péče o děti.

Za cíl si stanovila vysvětlit roli konkrétního Oddělení sociální právní ochrany dětí a popsat další odborné služby, které v praxi poskytují podporu rodinám při řešení porozvodového uspořádání péče o děti.

V obecné části práci se autorka zabývala charakteristikami rodiny a jejím významem pro dítě, riziky rozpadu rodiny, rozvodem manželství jak z hlediska právního, tak z hlediska jeho důsledků pro děti s ohledem na jejich věk. Možnosti sociální práce s rodinami spojila především s ochranou práv dětí, vysvětlila právní zakotvení a kompetence sociálně právní ochrany dětí a roli tzv. kolizního opatrovníka. Popsala metody a postupy OSPOD při práci s rodinami a vyhodnocování situace dítěte, oblasti vyhodnocování, strukturu individuálního plánu ochrany dítěte, možností rodinné či případové konference a jejich organizaci. Vysvětlila roli orgánu sociálně právní ochrany dětí v rámci sítě dalších organizací a institucí, která je pro objektivní posouzení situace a účinnou pomoc nezbytná. Stručně a přehledně vysvětlila také formy péče o dítě, které lze pro rozvodu rodičů využít.

V praktické části práce autorka vycházela ze zkušeností z odborné praxe na oddělení sociálně právní ochrany dětí ÚMČ Praha 9. Autorka popsala celkem 4 příběhy rodin s dětmi, v kterých se rodiče rozváděli, rozhodovalo o zajištění péče o děti po rozvodu, posuzovaly se potřeby dětí, předpoklady a podmínky rodičů pro zajištění řádné péče a bylo nezbytné řešit také problémy a konflikty, které se následně projevovaly v období po rozvodu. Příklady z praxe jsou zpracované chronologicky. Zachycují průběh rozvodového řízení a rozhodování o uspořádání péče o děti, průběh dohodnutého nebo stanoveného uspořádání a problematické situace nebo změny v osobních situacích rodičů, ve vztazích k dětem a péči o ně, které vyžadovaly zapojení OSPOD, spolupráci s dalšími

zainteresovanými organizacemi a službami nebo i další soudní řízení a změny v uspořádání péče o děti.

Roli sociálních pracovníků OSPOD autorka charakterizuje úkony, které provedli popř. závěry, ke kterým dospěli, převažuje pak „kontrolní“ a formální pojetí práce s rodinami. Za podstatné, v souvislosti se stanoveným cílem práce, považují zaměřit se na způsoby, jak pracovníci OSPOD postupují při vyhodnocování, na základě čeho a jak k závěrům dospějí. Domnívám se, že zpracování kazuistik se poněkud míjí s cílem popsat jak je rodinám poskytována podpora, vypovídá ale dobře o institucích, které se řešení situace rodiny účastnily.

Celková úprava, grafické zpracování práce jsou na dobré úrovni, obsahová struktura je přehledně uspořádaná. Autorka využila relevantní zdroje, odkazy a citace uvádí v souladu s požadavky. Ke zpracování práce přistupovala zodpovědně, využila řadu konzultací.

Práci doporučuji/nedoporučuji k obhajobě:

Zdůvodnění, závěr:

Autorka si pro bakalářskou práci zvolila aktuální a také náročnou problematiku. Cíl popsat roli orgánu sociálně právní ochrany dětí a dalších odborných a poradenských služeb, které jsou nápomocné při řešení s problémy v péči o děti v souvislosti s rozvodem rodičů, lze nahlížet z různých úhlů pohledu. V obecné části práce autorka prokázala dobrou úroveň znalostí souvisejících s řešenou problematikou. Při zpracování praktické části práce autorka vycházela ze spisové dokumentace OSPOD, což se zřejmě odrazilo v popisném a formálním vyznění jak role OSPOD tak i dalších zainteresovaných organizací.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

- 1) Popsala jste co sociální pracovníci OSPOD posuzují, hodnotí, kontrolují. V čem vidíte „nápomocnou“ složku jejich role při řešení rozvodových situací?

Práci navrhuji hodnotit stupněm: D-uspokojivě.

V Praze dne 12.6. 2016

PaedDr. Marie Vorlová