

Záměrem této práce je osvětlit důležitost předškolního období v procesu mravní výchovy člověka. Neboť již v tomto období, ba dokonce dříve, jsou děti postupně vymezovány výchovné hranice, které ukazují dítěti, co je a co není správné. Cílem je nastínit, jak je v dětech budováno povědomí o správném a nesprávném chování, jakými způsoby jsou v dětech posilovány mravní normy a hodnoty, a také jaké metody se při výchově dítěte používají- jak v rodinném prostředí, tak v mateřské škole.