

## OPONENTSKÝ POSUDEK

na diplomovou práci

*Evvy Kopečné*

### *Možnosti středoškolského vzdělávání absolventů zvláštní školy*

Autorka si vybrala aktuální téma, ve kterém zvláště v poslední době probíhá v souvislosti s transformací našeho školství řada změn. Za cíl si vytkla zjistit možnosti středoškolského vzdělávání absolventů zvláštních škol, porovnat možnosti jejich pracovního uplatnění na trhu práce v Praze a na Třebíčsku a zjistit míru motivace těchto dětí k budoucímu povolání.

Práce je rozdělena do dvou částí. V první, výrazně obsažnější, autorka výstižně a věcně charakterizuje pojem lehká mentální retardace, seznamuje se specifickými vzdělávacími potřebami takto handicapovaných žáků, podrobněji se rozepisuje o specifikách vzdělávání těchto dětí s ohledem na problematiku volby povolání a shrnuje v současnosti nabízené možnosti středoškolského vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V druhé, kratší části autorka zpracovává výsledky dotazníku zaměřeného na zjištění motivace pracovního uplatnění absolventů zvl. škol a na reálnost nebo nereálnost jejich představ o možnosti budoucího uplatnění na trhu práce. Předpokládala, že sledovaní absolventi zvláštní školy v Praze budou mít vyšší motivaci a lepší možnosti uplatnění se na trhu práce. Jak v závěru konstatuje, hypotéza se potvrdila jen částečně.

K pozitivům práce patří vedle aktuálního tématu zejména její logická struktura, výstižná charakteristika základních pojmů, uspokojivá práce s literaturou. Věcně a bez podstatných nedostatků je zpracována i praktická část zabývající se výzkumem. Je navíc patrné, že autorka pracovala se zájmem a s osobním nasazením a do problematiky má patřičný vhled. Celkový dojem kazí drobné nepřesnosti, jako pravopisné chyby (např. s. 34), nepřesná nebo nejasná formulace vět nebo poněkud zmatený úvod (postrádám tam např. uvedení a stručnou charakteristiku základní literatury, která se danou problematikou zabývá s tím, v čem je autorčin přínos v této problematice).

#### *Otázky:*

Jaká opatření by bylo třeba učinit, aby se situace takto handicapovaných žáků na Třebíčsku zlepšila? Co mohou dělat úřady (stát) a co rodiče a učitelé těchto dětí? Zaměřte se hlavně na možnosti drobných a snadno realizovatelných změn.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navrhovaná známka: B - C**

V Praze 13. července 2006

  
PhDr. Dana Nejedlá, Ph.D.