

V dnešní společnosti se stále častěji setkáváme s dětmi a mladistvými, kteří experimentují s návykovými látkami a páchají trestnou činností. Předcházením těchto situací může být účinná a včasná prevence. Ve své práci se budu zabývat tématem primární prevence, tedy předcházením nežádoucím sociálním jevům. Představím obecně tuto problematiku a důvody, proč je dobré realizovat programy primární prevence. Dále budu pojednávat o primární prevenci, jako o „Pozitivním ovlivňování životních postojů“, tímto programem se zabývá Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze v Karlíně, a o tzv. Orientačních dnech pro mládež, které realizuje Katechetické centrum pod záštitou Královéhradeckého biskupství. Ti se snaží realizovat prevenci prostřednictvím zážitkové pedagogiky. Cílem mé práce je představit dva rozdílné přístupy k realizování prevence a porovnat je. Nechci zjišťovat, který způsob je lepší a který horší, chci pouze upozornit na určité výhody a nevýhody jednotlivých stylů.