

Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Šárky Kolářové

Budoucnost vyloučené lokality Janov

Formální stránka práce

Práce je přehledně členěná. Literatura obsahuje přiměřený počet titulů. Citace jsou uváděny podle norem.

Jazyková stránka práce

Práce prošla jazykovou úpravou. Autorka užívá odborný styl.

Obsahová stránka práce

Cílem práce, jak autorka uvádí, je popsat problematiku týkající se vyloučené lokality Janov z hlediska prevence kriminality se zaměřením na děti a mládež. Autorka nejprve teoreticky rozebírá problematiku sociálního vyloučení a lidí, kteří jsou takto ohroženi. Pak přechází k realitě sociálního vyloučení v lokalitě Janov u Litvínova. Zabývá se historií této lokality a příčinami její přeměny od čtvrti s novými byty pro horníky a energetiky do reality vyloučené lokality s devastovanými domy. Ukazuje, jak se z ekonomických důvodů realizovalo řízené sestěhování romského obyvatelstva v devadesátých letech z Prahy z původních starých pražských bytů. Byty adaptovány na atraktivní. Proto Romové dostávali nabídky k získání levných bytů mimo Prahu a také v lokalitě Janov. Chování Romů, které vyplývá z rodových tradic, nevedlo k udržování levně získaných bytů, ale k jejich vybydlování. Sociálně problematické jednání vede k růstu napětí ve vztazích s původním majoritním obyvatelstvem. Autorka přesně aplikuje je rysy vyloučené lokality na realitu Janova.

V dalších částech práce se autorka zaměřuje na otázku prevence a subjekty, které se jí v Janově realizují. Rozebírá sociální službu První krok, Základní školu Janov a nízkoprahové zařízení JAKLÍK, kterému věnuje podrobně. Autorka zhodnocuje činnost centra prostřednictvím rozhovorů, které uskutečnila s vedoucím centra, dvěma dětmi, návštěvníky centra. Další rozhovor byl proveden s maminkou jednoho z dětí a dobrovolnicí, pomáhající v centru. Také provedla rozhovor s jedním z občanů a paní učitelkou, která učí na Základní škole Janov. Z odpovědí vyplývá, že realizovaná prevence skrze služby, školu, ale hlavně činnost Jaklíku určitým způsobem pomáhá odkrývat negativní sociální situace v lokalitě. Zároveň svou nabídkou stabilizuje volný čas dětí a motivuje děti ke snaze oddělit se od dětí, které jsou sociálně a hygienicky zanedbané. V závěru autorka hovoří, že práce v Jaklíku směřuje k tomu, aby si děti vytvářely svůj životní projekt posilováním sebevědomí, odpovědnosti a tolerance.

Práce je spíše popisná než analytická. Dobře ukazuje na problémy vyloučené lokality a způsob jejich řešení v rámci prevence.

Práci hodnotím velmi dobře.

V Praze 9.6.2016.

Mgr. Pavel Kuchař Ph.D.

