

Josef Šácha

Diagnostika herního výkonu u hráčů elitní výkonnosti

Vedoucí práce: PhDr. Mario Buzek, CSc.

Záměrem diplomové práce byla snaha ověřit některé objektivní postupy posuzování chybovosti hráčů v ději utkání ve fotbale. Vycházeli jsme z úvahy, že chybné výkony považujeme za důležité informace, které rozšiřují poznání pro potřeby edukačního procesu a umožňují přesněji vymezovat oblasti jeho zaměření.

V teoretické části autor, vědom si velmi náročného úkolu, vychází z definice chybného výkonu a encyklopedicky charakterizuje vybrané jevy související s výzkumným šetřením (struktura herního výkonu a jeho determinanty, deformační faktory apod.). Uvádí poznatky mající vztah k řízení tréninkového procesu, včetně didaktické technologie. Nemá problémový charakter a trpí absencí uvedení podobných šetření. Cíle a úkoly završují teoretické zpracování s vymezením oblasti řešení problému.

Výzkumná část, metodologickým pojednáním určuje jakým způsobem bude analyzováno chování hráčů. Zpřesňuje výzkumný soubor i způsoby registrace chybných činností pro získání kvantitativních (10 položek – převážně v herních činnostech jednotlivce, herním prostoru a faktoru času) i kvalitativních (jako situační proměnné zaměřené na přihrávání potažmo přihrávku a zpracování míče) informací. Kvalitativní posuzování zpřesňuje faktory techniky, taktiky kondice a psychiky. Výsledky uvádí v tabulkách číselnými hodnotami s položkami kvantitativního či kvalitativního charakteru, které jsou značně poznamenány subjektivním vlivem. Pro obhajobu doporučují přesněji objasnit přiřazování chybovosti faktorům techniky, taktiky, kondice a psychiky.

Na základě pozorování 4 utkání a z celkového posouzení 150 herních situací uvádí hodnocení jednotlivých utkání (podíl chybovosti v jednotlivých položkách) a v diskuzi podává souhrnný přehled. Procentuálně uvádí vlivy proměnných na chybovosti hráčů, především z hlediska technické stránky provedení u přihrání, zpracování míče a vedení míče. Co řešení soubojových situací 1:1. Dále hodnotí situační vlivy na chybovost hráčů ve spojitosti s přihrávkou a zpracováním míče. Závěry vyúsťují do celkem logických tvrzení s odkazem na příčiny chybných řešení, s jejich možným transferem do tréninkového procesu. Kapitola, týkající se praktické aplikace, uvádí jen obecné principy nácviku HČ a nereflektuje na údaje získané vlastním výzkumem. Pro obhajobu doporučuji následující otázky:

1. Je možné posuzovat chybovost jako kritérium k výsledku utkání a jak?
2. Lze přesněji stanovit podíl významnosti chybných řešení?
3. Byla chybovost ukazatelem herního prostoru vztahována i k charakteru protičinnosti soupeře?

Hodnocení: Přes složitost problému, diplomant prokázal určitou orientaci v dané problematice, naznačil možné postupy, jak pracovat s chybovostí hráčů v herním výkonu a které herní činnosti a situační proměnné nejvíce se podílejí na ztrátě míče. Z formálního hlediska lze poukázat na určitou nepřehlednost zpracování i nepřesnou práci s vybranými pojmy. Doporučuji k obhajobě.

24.9.2006

PhDr. Mario Buzek, CSc.