

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Nikola Göllová

Vedoucí práce: Mgr. Renata Vytejková

Název práce: Prestiž sester v České republice z pohledů studentů maturitních ročníků

Autor

posudku:

(jméno, příjmení,

zaměstnavatel,

kontakt – e-mail,

telefon):

PhDr. Hana Janečková, Ph.D., 3. LF UK, janeckova.hana@post.cz

Oponent/konzultant

**Bod
y**

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce

4

Práce je velmi aktuální, protože se dotýká problému současného nedostatku všeobecných sester v českém zdravotnictví. Zabývá se otázkou prestiže sesterské profese a příčinami poklesu zájmu o kariéru zdravotní sestry. Odpovědi hledá prostřednictvím dotazníkového šetření mezi studenty posledních ročníků gymnázií, kterým pokládá zajímavé otázky zaměřené na jejich vnímání profese zdravotní sestry, vliv medií na jejich představy o této profesi a na jejich motivaci k případnému vysokoškolskému studiu tohoto oboru.

2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů

3

Autorka prostudovala relevantní literaturu z oboru ošetrovatelství, seznámila se s příslušnou legislativou i sociologickými výzkumy. Je třeba ocenit její vhlad do sledované problematiky, snahu probádat z různých hledisek důvody, které vedou k volbě povolání zdravotní sestry, včetně zajímavé problematiky genderu nebo vlivu médií. V práci jsou však i některé nepřesnosti, např. velmi vágní charakteristika charitativního ošetrovatelství. Rozhodně nelze jednoduše říci, že kláštery byly zakládány příslušníky panovnických rodů a šlechty nebo že řády (přesněji církevní nebo řeholní řády) vznikaly sdružováním lidí, kteří se starali o nemocné (jejich geneze byla jiná, byla především projevem křesťanské víry jejich zakladatelů). Rovněž tvrzení, že období socialismu zastavilo vývoj kvalifikačního vzdělávání sester se nezakládá na pravdě (Ústav pro další vzdělávání středních zdravotnických pracovníků vznikl v r. 1961). Výběr titulů, ze kterých autorka čerpala je však rozhodně třeba vysoce ocenit.

3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu

3

Autorka samostatně zpracovala výzkumnou strategii a připravila dotazník. Získala odpovědi od 113 respondentů ale neuvádí ukazatel návratnosti v %. Rozporupně popisuje způsob distribuce a sběru dotazníků. Pokud tak činil třídní učitel, mohlo dojít i k určitému zkreslení výsledků. Sebraná data byla statisticky zpracována a byly tak získány zajímavé, do jisté míry i zobecnitelné výsledky. Objevné jsou např. zjištění výrazných rozdílů v odpovědích mužů a žen, zejména pokud jde o vnímání prestiže a nároků na povolání zdravotní sestry i o motivaci ke studiu ošetrovatelství. Data jsou přehledně prezentována formou grafů a tabulek. V některých případech by jejich interpretace mohla více zdůraznit zjištěné skutečnosti, např. výrazný rozdíl mezi muži a ženami ve sledování seriálů z lékařského prostředí. Graf č. 12 a tabulka č. 7 opakují tatáž zjištění.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy

3

Po formální stránce nelze mít k práci zásadní výhrady, jazykový projev autorky je na standardní odborné úrovni, i když na některých místech zaznamenáváme značná zjednodušení a nepřesnosti, zejména v kapitolách věnovaných historii (např. s. 5, poslední odstavec). U nepřímých citací (parafrází) chybí přímo v textu uvedení stran, z nichž autorka čerpala. V seznamu použité literatury chybí odkaz na zákon č. 96/2004.

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

Práce je poměrně malého rozsahu, čítá pouhých 42 str., z toho tvoří teoretická část 16 str., empirická část 23 str., diskuse a závěr 3 str. Následuje zajímavý seznam použité literatury včetně zahraničních titulů, seznam grafů a tabulek a dotazník v plném znění. Autorka výstižně charakterizuje současné bariéry rozvoje profese, které spatřuje především ve finančním podhodnocení sester, zkresleném mediálním obrazu této profese a v celkově nevyhovujících pracovních podmínkách. Navzdory možnostem uplatnění na trhu práce, a to i v zahraničí, a navzdory vysoké prestiži profese zdravotní sestry objevující se v sociologických průzkumech, poukazuje autorka na nedostatečnou motivaci studentů gymnázií ke studiu všeobecného ošetrovatelství na lékařských fakultách a apeluje na nutnost zlepšit image sesterského povolání v očích současných mladých lidí.

1. Vysvětlete, v čem je mediální obraz zdravotních sester zkreslený? Znamená to dle Vašeho názoru, že média profesi sestry spíše idealizují nebo ji charakterizují negativně?
2. Co by, dle Vašeho názoru přispělo ke zlepšení pracovních podmínek sester, odhlédneme-li od finančního ocenění? Kdo a jak by k tomu mohl a měl přispět?
3. U povolání zdravotní sestry jste identifikovala rozpor ve vnějším (společenském) a vnitřním (subjektivním) vnímání jeho prestiže. Čím si tento rozpor vysvětlujete?
4. Jak si vysvětlujete odmítnutí spolupráce na Vašem výzkumu ze strany ředitelů a vedoucích pracovníků gymnázií. Odnášíte si z této své zkušenosti nějaké poučení?

Hodnocení celkem: *Doporučuji*

Návrh klasifikace práce: *výborný*

Datum:

20.6.2016

Podpis:

* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>