

Univerzita Karlova
Fakulta humanitních studií

Zápis o části státní závěrečné zkoušky
Obhajoba závěrečné práce

Akademický rok: 2015/2016

Student: Mgr. Šárka Fišerová
Datum narození: 07.05.1991
Identifikační číslo studenta: 50442266

Typ studijního programu: navazující magisterské
Studijní program: Ekologie a ochrana prostředí
Forma studia: prezenční
Studijní obor: Sociální a kulturní ekologie
Identifikační číslo studia: 421533
Datum zápisu do studia: 23.09.2013

Název práce: Vliv těžební činnosti na krajinný ráz v okolí města Příbram

Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Obor práce:
Vedoucí: Ing. Michael Bartoš, CSc.
Oponent(i): Klára Řehouňková

Datum obhajoby : 19.09.2016 **Místo obhajoby :** Praha

Termín: řádný
Průběh obhajoby: Předseda komise vzájemně představil pět uchazeček a komisi, přítomného vedoucího první a druhé diplomové práce (Mgr. Havránek, dr. Rynda) a odborné veřejnosti (ing. arch. Říha, přišel později jako oponent druhé práce v pořadí, ale dále zastupoval odbornou veřejnost po čtyři první obhajoby); obhajobě Bc. Fišerové byl jako odborná veřejnost přítomen i vedoucí třetí práce prof. Matoušek). Poté byly uchazečky seznámeny s procedurou státní závěrečné zkoušky. V souladu s harmonogramem představila Bc. Šárka Fišerová jako třetí v pořadí svou diplomovou práci. Následně byly předneseny posudky oponentky a vedoucího diplomové práce; posudek oponentky byl čten. Uchazečka se podle důležitosti vyjádřila k jednotlivým námětům posudků, zejména k explicitně položeným otázkám. Předseda komise vyběhl k volné diskusi, již se zúčastnili všichni přítomní. Již za nepřítomnosti uchazečky se předseda otázel vedoucího práce na jeho výslednou klasifikaci po výkonu u obhajoby. Posléze komise za nepřítomnosti uchazečky hlasovala o hodnocení této i čtyř dalších prací. Předseda komise sdělil všem pěti uchazečkám výsledná hodnocení.

Výsledek obhajoby: velmi dobře
Předseda komise: PhDr. Ivan Rynda

Členové komise: RNDr. Eva Jelínková

Mgr. et Mgr. Arnošt Novák, Ph.D.

.....

Podpis studenta:

.....