

Vyjádření školitelky ke studiu a disertační práci Mgr. Pavly Soukupové

Školitelka: Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

Vyjádření ke studiu v doktorandském studijním programu:

Mgr. Pavla Soukupová studovala v kombinované formě doktorandského studijního programu a všechny příslušné studijní požadavky splnila včas, ve všech atestačních povinnostech prospěla. Jde o odbornou asistentku na vysoké škole, která vedle svých studijních povinností v doktorandském programu plnila řadu povinností spojených s výukou a provozem vysokoškolského pracoviště. Během studia se Mgr. Soukupová aktivně účastnila několika seminářů a konferencí v ČR a pracovala v pedagogických projektech. Publikovala některé texty s problematikou blízkou jejímu profesnímu zaměření, zejména na doktorandských konferencích.

Vyjádření k disertační práci:

Mgr. Pavla Soukupová si zvolila téma Rozvoj profesních kompetencí učitele, tedy téma pro současnou pedagogiku permanentně důležité.

Práce je koncipována jako teoreticko-empirický výzkumný projekt, zaměřený na zkoumání vztahu potřeb učitelů a realizované pregraduální přípravy v dané oblasti. Teoretická část představuje tematiku učitelství a profesních kompetencí, s konkretizací v analýze kompetence diagnostické. Empirická část se zaměřuje na analýzu potřeb rozvoje diagnostické kompetence v postupných šetřeních u studentů učitelství, začínajících i zkušenějších učitelů prostřednictvím dotazovacích metod (dotazník, rozhovor). Výsledky jsou shrnuty, závěr strukturován do tří oblastí – obsahové, metodologické a praktické.

Autorka využila několika konzultací k disertační práci, pracovala značně samostatně.

Přednosti práce vidím především ve snaze spojit zvolenou problematiku výzkumu s vlastní profesní činností na fakultě vzdělávající učitele. Rezervy v kvalitě práce jdou podle mého názoru na vrub plánování práce na textu: text byl ukončován v časové tísní, jako školitelka jsem ani neměla možnost přehlédnout jeho závěrečnou podobu. Pokud bych ji dostala, konzultace bych vedla k důležitosti širšího pohledu na tematiku rozvoje profesních kompetencí, k prohloubenějšímu pohledu na proměny vysokoškolského kurikula, k úpravě struktury teoretických východisek i výkladu v jednotlivých kapitolách, k pozornosti k jazykovým chybám i nutnosti opravit množství překlepů. Rezervy v konečné verzi vidím i v provedení empirického šetření, především ve vedení a vyhodnocování dat z dotazovacích metod a v závěrečných formulacích všech jí prezentovaných oblastí - obsahové, metodologické i praktické.

O spěchu při ukončování doktorandského projektu svědčí i určitá nepromyšlenost tezí disertační práce, která má nadbytečný počet stran.

Předložený text splňuje požadavky standardně kladené na disertační práci a doporučuji ji k obhajobě.

Navrhuji klasifikaci: prospěla

Praha 24. května 2016

