

ABSTRAKT

KVALITA ŽIVOTA STUDENTŮ FARMACIE

Student: Karolína Horáková

Vedoucí diplomové práce: PharmDr. Jitka Pokladníková, Ph.D.

Katedra sociální a klinické farmacie, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, Univerzita Karlova, Česká republika

Úvod: Na Kalifornské univerzitě autoři zjistili, že kvalita života pro první tři ročníky byla nižší v porovnání se stejně starou americkou populací. Ve studii z Univerzity z Arkansasu bylo zjištěno, že ve škále duševního zdraví měli nejlepší výsledky studenti čtvrtého ročníku ve srovnání s ročníkem prvním až třetím.

Cíl: Zjistit kvalitu života studentů druhého ročníku naší fakulty. V rámci prvního cíle byly stanoveny hypotézy. Muži a ženy nemají stejnou kvalitu života, studenti nebudou spokojeni se svým volným časem, budou mít málo času na koníčky, přátele, studenti farmacie budou vykazovat horší výsledky než pražská populace 18-29 let. Současně bylo cílem srovnat výsledky Bernského dotazníku a zkrácené verze dotazníku Světové zdravotnické organizace pro měření kvality života a dotazníku Subjektivní kvality života.

Metodika: Sběr dat probíhal během roku 2011. Dotazníky vyplnili studenti druhého ročníky Farmaceutické fakulty v Hradci Králové. Jedná se o průřezové dotazníkové šetření. Byl využit Bernský dotazník subjektivní pohody, dotazník Subjektivní kvality života a zkrácená verze dotazníku Světové zdravotnické organizace pro měření kvality života. Pro statistickou analýzu jsme využili ttest (hladina významnosti 0,05). Data byla vyhodnocena pomocí počítačového programu MS Excel.

Výsledky: Z výsledků dotazníků jsme zjistili, že většina studentů hodnotí svoji kvalitu života jako dobrou nebo velmi dobrou (82,11 %). Se zdravím je spokojeno 53,16 % studentů, velmi spokojeno 16,84 %. Nejvíce jsou studenti spokojeni s prostředím, ve kterém žijí (bydlení, zdravotní péče, bezpečí, peníze). Nejméně jsou spokojeni s nedostatkem volného času. Studentům chybí čas na odpočinek, koníčky a přátele. Statisticky významný rozdíl mezi kvalitou života mužů a žen se potvrdil v doméně sociální vztahy, ve škále somatické potíže, ve škále sebeúcta a ve škále depresivního naladění ($p < 0,05$). V ostatních se však statisticky významný rozdíl nepotvrdil ($p > 0,05$). Po srovnání Bernského dotazníku s ostatními dotazníky jsme našli středně těsný vztah mezi doménou prožívání a škálou pozitivní postoj k životu, mezi doménou sociální vztahy a škálou radost ze života a mezi dimenzí zdraví a somatické potíže.

Závěr: Vzhledem k výsledkům práce je možno označit kvalitu života studentů druhého ročníku naší fakulty jako dobrou. Osmdesát dva procent studentů hodnotí svoji kvalitu života jako dobrou, či velmi dobrou. Stejně jako naši studenti i studenti technické univerzity jsou nejméně spokojeni s volným časem. Existují zahraniční studie zabývající se kvalitou života studentů farmacie. Ty zahrnují více než jeden ročník jako naše studie. Proto nebylo možné jednoznačně srovnat výsledky naší práce s výsledky zahraničních autorů. Otázkou je, jak by vypadaly výsledky, pokud bychom zařadili do studie všechny ročníky. Pro další práce bychom doporučili zahrnout do zjišťování kvality života všechny ročníky.