

Abstrakt

Tato práce si klade otázku, jak mohou organizace občanského sektoru ovlivňovat tvorbu veřejné politiky. Problematiku zkoumá na úzké skupině organizací občanského sektoru, které zastávají názor, že by romské děti měly být společně vzdělávány v běžných třídách a školách s ostatními dětmi, a zároveň proti segregaci romských dětí ve vzdělávání aktivně vystupují. Na základě rozhovorů se zástupci těchto organizací dokument sleduje kanály, jakými aktéři vstupují do tvorby veřejné této politiky. Všimá si prostředků, které aktéři považují za účinné, a naopak upozorňuje na překážky a obtíže, se kterými se zaměstnanci organizací setkávají. Poskytuje sice úzký a přesto podrobný vhled do konkrétní tvorby veřejné politiky, ale zároveň může ukazovat na problémy a možnosti organizací občanské sektoru při tvorbě veřejné politiky, které mohou mít své ekvivalenty i v dalších oblastech.