

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studentky: Jana Matochová

Název práce: „Snoezelen očima ergoterapie“.

Úvod: Předložená diplomová práce se zabývá u nás dosud málo diskutovaným tématem. Způsob práce s lidmi s těžším mentálním postižením je tématem málo frekventovaným, kvalita života těchto lidí a způsob trávení volného času ještě více. Pojetí metody Snoezelen, která vznikla v Holandsku a v řadě zemí se již běžně praktikuje je velmi specifické a originální. Vzhledem k tomu, že mohu srovnat formu péče o lidi s mentálním postižením v zahraničí a srovnat ji s „ústavní tradicí“, která stále ještě v některých zařízeních u nás převládá, považuji za významné, že takováto práce byla napsána.

V zahraničí jsem zažila, že i těžce postižení lidé mohou mít „prostor“ a možnost volby, zatímco v ústavních zařízeních postkomunistického typu, pokud klienti jen pasivně neležejí, tak i když jsou nějakým způsobem stimulováni, nemají možnost volby a výběru.

Díky této diplomové práci se povědomí o této formě využití času, relaxace či stimulace nyní může více rozšířit i u nás.

Autorka se též snaží zjistit, zda je forma práce zvaná Snoezelen vhodná pro ergoterapii.

Hlavní část:

V teoretické části autorka popisuje teoretický a technický pohled na věc. Dále filosofii na které je toto pojetí postaveno. Šíří uplatnění této metody, výzkumy z dané oblasti a zahraniční zkušenosti. Studentka sama za tímto účelem vycestovala do Belgie, kde se snažila načerpat co nejvíce zkušeností pro dané téma. Autorka neopomněla hledat i „první vlaštovky“ této formy práce v našich končinách. Diplomantka dále porovnává téma Snoezelen a téma ergoterapie a dospívá k závěru, že Snoezelen může být jednou z metod v ergoterapii.

Z praktické části jsou stěžejní zkušenosti ze zahraničí, popis Snoezelen pracoviště a návrh metodického postupu v zařízení pro lidi s mentálním postižením.

Diplomantka používá metodu dotazníku, rozhovorů a pozorování

Obsah práce: V úvodu nás autorka seznamuje se situací, ve které se rozhodla pro toto téma pro svou diplomovou práci a zároveň nám přibližuje povědomí o ergoterapii u tzv. laické veřejnosti. V teoretické části nám diplomantka představí zkoumanou problematiku, dále se můžeme dozvědět o historii Snoezelenu a konkrétní podobě této formy práce, včetně technického vybavení. Dále se autorka zabývá šíří uplatnění této metody, výzkumech zveřejněných z této oblasti a významem Snoezelenu pro ergoterapii. V praktické části se dozvíme o zahraničních zkušenostech s tímto přístupem ke klientům, dále o jednotlivých částech celého programu a způsobu jejich ovládní. Za velmi hodnotné považuji vlastní porovnávání autorky týkající se využívání této metody v různých zařízeních v kapitole „Pohled studenta ergoterapie na Snoezelen“. V diskusi autorka rozvíjí možnosti využití Snoezelenu a jeho „překrývání“ se s metodou „Bazální stimulace“. V závěru diplomantka dospívá k zjištění, že právě Snoezelen přináší pro ergoterapii širokou perspektivu uplatnění.

Formální hlediska: Diplomová práce obsahuje celkem 39 stran textu a 21 stran zajímavých příloh. Seznam použité literatury je více než dostatečný. Po formální stránce splňuje požadavky na bakalářskou diplomovou práci.

Předložená diplomová práce je přehledná, má logicky uspořádanou osnovu.

Formulace jsou jasné a diplomantka neodbočuje od zadaného tématu. Práce je psána dobrým českým slohem.

Jedním z mála nedostatků této diplomové práce je, že není jasné rozdělení práce na teoretickou a praktickou část.

Závěr a doporučení:

Předložená diplomová práce svým obsahem i zpracováním splňuje požadavky kladené na bakalářskou diplomovou práci.

Doporučuji tuto práci k obhajobě, i k využití v praxi a studiu oboru ergoterapie.

Navrhuji klasifikovat výborně.

Dne 20.12. 2006

Mgr. Markéta Gerlichová

