

**Jméno studenta: Miroslava VLKOVÁ**

**Název diplomové práce: Role ergoterapeuta ve Stacionáři Naděje 2000, stacionář pro seniory v Chomutově**

**Vedoucí práce: Bc. Anna Jersáková**

Studentka si pro téma své diplomové práce vybrala oblast práce se seniory, přímo v chomutovském zařízení s názvem Stacionář Naděje 2000. Tuto práci, by chtěla použít a nabídnout jako materiál pro studenty ergoterapie z nižších ročníků, pro použití přímo zařízení Stacionář Naděje 2000 a jako jakýsi manuál pro osoby pečující o seniory, nejen pro terapeuty, kteří pracují se staršími lidmi jako inspiraci pro vytváření aktivizačních, trénujících a volnočasových programů pro seniory.

V teoretické části uvádí obecné informace o problematice života seniorů, žijících ve zdravotnických a sociálních zařízeních, a informuje o tom, jak by měl vypadat aktivní program obyvatel stacionáře.

Praktickou část své diplomové práce zaměřila zejména na „vytipování“ činností, které lze použít pro práci se seniory, s kterými ona sama má zkušenosti a které sama používala při dlouhodobé práci se seniory. Velmi přínosně hodnotím vlastní postřehy a rady, které mohou pomoci čtenářům být připraveny na nezdar, či využít aktivity, které jsou ve skupině často dobře akceptovány.

Téma, tedy problematika práce se seniory, se může zdát jako ně nijak výjimečné, ale domnívám se že shrnuje informace a vytypovává vhodné aktivity pro seniory, což se pro potřeby ergoterapie těžko hledá.

Studentka splnila zadaný rozsah práce. Práce s literaturou je dostatečná, hlavně s českou. Více cizojazyčných knih by neškodilo. Grafická úprava je dobrá.

Slečna Vlková použila v závěru své práce, a to v přílohách praktické příklady některých aktivit, které mohou posloužit i jako, jakési, pracovní listy. Kladně hodnotím obrazovou přílohu fotografií zařízení Stacionář Naděje 2000 i fotografie výtvorů klientů tohoto zařízení.

Práce neobsahuje žádné zbytečné informace, kapitoly jsou víceméně logicky řazeny. Studentka je velmi aktivně připravovala na konzultace, na které i dle dohody přicházela. Byla schopna využít některých svých rad a připomínek, které pak zapracovala do své práce. Ve své práci má přehledně rozdělenou teoretickou a praktickou část.

Domnívám se, že by zpracování kasuistiky některého z klientů Stacionáře Naděje 2000 práci mohlo oživit, ale vzhledem k rozsahu práce není nutné.

Svou práci slečna Vlková poukázala na to, že je nutné pracovat se seniory nejen v rámci volnočasových aktivit, což může vést ke zlepšení kvality života osob s vyšším věkem, ale i k cílené terapii.

Trochu vidím problém v názvu jednotlivých kapitol v praktické části, a to, které studentka uvádí pod „vlastními“ názvy a každý odborník by použil názvy jiné. Přesto se domnívám, že vytvořit takovýto model po přípravu programu není jednoduché.

#### **Závěr:**

Domnívám se, že je práci možno použít pro potřebu nejen terapeutů, kteří vytvářejí program pro seniory. Práce lze použít pro inspiraci při tvorbě takovýchto programů. Práce je využitelná jako studijní materiál.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou „velmi dobře“, pokud by studentka přesvědčila porotu svým verbálním projevem, doporučuji ohodnotit známkou „výborně“.

V Praze 23. 10. 2006