



Číslo zápisu

/ číslo ve spisu:

Univerzita Karlova

Katolická teologická fakulta

ZÁPIS O OBHAJOBĚ DISERTAČNÍ PRÁCE

Student: Mgr. Věra Halabicová
Identifikační číslo:
Studijní program: Teologie
Studijní obor: Katolická teologie
Identifikační číslo studia: 113928
Datum zkoušky: 6.6.2017 od 11:00 hod. **Místo zkoušky:** KTF UK P 12
Téma disertační práce: „Lidské embryo v perspektivě technik reprodukční medicíny: Od kdy člověk začíná být lidskou osobou?“
Školitel disertační práce: Doc. PhDr. Libor Ovečka, Th.D.
Oponenti disertační práce: MUDr. ThLic. Jaromír Matějek, Ph.D. Th.D.
Mgr. Dominik Opatrný, Th.D.

Průběh obhajoby:

Učasně předněla expozí své práce. Odůvodnila volbu tématu a historii diskuse o lid. embryu. Byl vysvětlen způsob získání, členění a strukturní práce. Zejména otázka oddělení „člověka“ od „osoby“, dvojí filozofické přístupy k lidskému embryu.
Školitel sepsal komisi se svým podnětem. Otázka: je lid. embryo se svým počátkem jen shlukem buněk n. osobou, kt. bude. Je možné stanovit pravdu z různých hledisek (biologických/teologických závěr).
Oponent (Dr. Opatrný); dnes už se upřednostňuje z hlediska jen tvajida (ne více) při umělém oplodnění. Vyjádřit pojetí duše. Neargumentovat dogmaticky.
Dr. Štica předložil 2. podnět: Příliš otváří hranice dvojích přístupů k lid. embryu.
Na náhlade při promínek a posudku se učasně vyjádřila o/

prospěl(a) – neprospěl(a)

Předseda komise: Doc. PhDr. Libor Ovečka, Th.D..
Členové komise: Doc. PhDr. Mireia Ryšková, Th.D.
ThLic. Petr Štica, Th.D.
Mgr. Dominik Opatrný, Th.D. (CMTF UP)

k jednotlivým příležitostem a otázkám.
Údopřeka vysvětlila svůj postoj a tímaku a problematiku naučeli
neutrálního postoje. Na základě argumentace probíhla živá diskuse.

Protikladnost katolického a sekulárního stanoviska

Disponovatelnost lidského života

Univerzální platnost katolické etiky

Embryo je osobou inacta → potenci stát se člověkem

Stejně body katolické a sekulární etiky

Společný závazek pro dialog - cesta k lidskému životu

O těchto tématech byla vedena diskuse