

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Kateřina Čejková

Vedoucí práce: Mgr. Petra Sedlářová

Název práce: Edukační materiál pro děti mladšího školního věku s inzulinovou pumpou

Autor posudku:

(jméno, příjmení,

zaměstnavatel,

kontakt – e-mail,

telefon):

Mgr. Petra Sedlářová,

Univerzita Karlova, 3. LF, Ústav ošetřovatelství, petra.sedlarova@lf3.cuni.cz

vedoucí práce

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce **Body**
0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce

4

Práce se zabývá problematikou péče o děti léčené inzulinovou pumpou. Cílem práce bylo vytvořit návrh edukačního materiálu pro děti mladšího školního věku.

Jedná se o problematiku velmi aktuální, protože stále více dětí je léčeno inzulinovými pumpami. Edukační materiál vhodný pro děti mladšího školního věku zabývající se touto problematikou zatím u nás neexistuje.

2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů

3

Studentka pracovala s 39 prameny převážně české literatury. Součástí práce je seznam použité literatury, v textu jsou odkazy na literaturu. V seznamu literatury se objevují drobné chyby. Jména autorů nejsou citována jednotně.

Studentka měla zájem o problematiku a pracovala samostatně. Pravidelně se účastnila konzultací a přicházela na ně připravená. Velmi dobře se mi s ní pracovalo. Z práce je zřejmé, že dané problematice porozuměla a dobře se v ní orientuje.

3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu

4

Studentka vypracovala po odborné stránce velmi kvalitní práci.

Práce se skládá z části teoretické a praktické.

V teoretické části se nejprve zabývá problematikou diabetes mellitus 1. typu, následuje kapitola týkající se inzulinové pumpy. V této kapitole studentka popisuje inzulinovou pumpu a její technické možnosti, krátce se zabývá historií, probírá výhody a nevýhody jejího užívání, indikace a kontraindikace k léčbě pomocí inzulinové pumpy a problematiku péče o pacienta s inzulinovou pumpou. Dále se v práci zabývá problematikou edukace a psychologie dětí mladšího školního věku.

V praktické části studentka popisuje východiska a postup při tvorbě edukačního materiálu.

Výstupem práce je velmi pěkný návrh edukačního materiálu, který dítěti hravou formou vysvětluje problematiku onemocnění diabetes mellitus a aplikace léku inzulinovou pumpou.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy

3

Práce je po formální stránce velmi pěkná. Jazyková i stylistická úroveň je dobrá. Občas se vyskytují drobné chyby a překlepy.

K práci je přiložen edukační materiál, který je velmi přehledný a srozumitelný. V některých případech se mi zdá zbytečné používání zdvojnásobení (např. inzulinová pumpička). U dětí mladšího školního věku je spíše doporučováno používat správné názvy, na které si dítě zvykne a nezní mu již tak zlověstně.

Body
celkem

14

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

Během tvorby edukačního materiálu jste komunikovala s rodiči dětí léčených inzulinovou pumpou. Viděli konečnou verzi edukačního materiálu? Jak ji hodnotí?

Mohla byste shrnout zásady edukace dětí převáděných z inzulinového pera na inzulinovou pumpu?

Jaké výhody vidíte při užívání edukačních brožur pro děti v procesu edukace?

Hodnocení celkem: *Doporučuji*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

21.6.2017

Podpis:

Mgr. Petra Sedlářová

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení		Poznámka
BODY	KLASIFIKACE	
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka