

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Bc. Kristýna Husová

Vedoucí práce: Mgr. Petra Sedlářová

Název práce: Edukační materiál pro děti s fenylketonurií v předškolním a mladším školním věku

Autor posudku:
(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon): Mgr. Petra Sedlářová,
Univerzita Karlova, 3. LF, Ústav ošetřovatelství, petra.sedlarova@lf3.cuni.cz

vedoucí práce

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce **Body**
0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce

4

Práce se zabývá tvorbou edukačního materiálu pro děti nemocné fenylketonurií v předškolním a mladším školním věku. Fenylketonurie je vzácné metabolické onemocnění, při němž kvalita života pacienta je přímo závislá na dodržování dietních postupů. Je tedy nutné, aby i dítě v předškolním a mladším školním věku pochopilo jeho nemoc a nutnost dodržování dietních opatření. K tomu mu mohou pomoci i jednoduché edukační materiály ve formě omalovánek, doplňovaček, her apod.

Vzhledem k tomu, že edukační materiály pro děti v tomto věkovém období u nás téměř neexistují (s výjimkou např. materiálů pro děti s cystickou fibrózou), jedná se o téma velmi aktuální.

2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů

2

Studentka pracovala s více než 30 prameny české i zahraniční literatury. Součástí práce je seznam použité literatury, který je velmi nepřehledný. V textu jsou odkazy na literaturu.

Studentka měla zájem o problematiku a pracovala samostatně. Z počátku se mi s ní velmi dobře pracovalo, na konzultace přicházela pravidelně a připravená. V konečné fázi studentka se mnou konzultovala edukační leták dle mého názoru pozdě. V bakalářské práci byly některé moje připomínky zpracovány až po několikátém upozornění, jiné zůstaly i po opakovaném upozornění nezpracovány.

Z práce je zřejmé, že dané problematice porozuměla a dobře se v ní orientuje.

3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu

3

Studentka vypracovala po odborné stránce kvalitní práci.

Práce se skládá z části teoretické a praktické.

V teoretické části se nejprve zabývá problematikou dědičných metabolických poruch obecně, dále se zabývá fenylketonurií, vývojovou psychologií dítěte a problematikou edukace v dětském věku.

V praktické části studentka popisuje východiska při tvorbě edukačního materiálu. Velmi oceňuji, že vytvořila přehled edukačních materiálů a aktivit národních i zahraničních organizací, který je však nejednotný a někdy díky tomu méně přehledný. V textu jsem nenašla, jaký byl postup při přípravě edukačního materiálu (uvedený je pouze plán). Závěrem je materiál velmi pěkně popsán, chybí mi tam celkové shrnutí (např. počet stran).

Výstupem práce je velmi pěkný, až profesionální návrh edukačního materiálu, který dítěti hravou formou vysvětluje problematiku onemocnění a léčby.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy

2

Práce je po formální stránce pěkná. Část práce je jen jednostranně zarovnána. Jazyková i stylistická úroveň je dobrá. Občas se vyskytují drobné chyby.

V horní liště tabulek mi chybí popisky. V některých místech se mi zdá, že jsou zbytečně často používány zkratky. Vzhledem k množství použitých zkratek považuji za nedostatečné, že v práci chybí seznam zkratek. Chybí i seznam tabulek a příloh.

Teoretická část je z mého pohledu (vzhledem k zaměření práce) místy zbytečně podrobná a kapitola metabolických vad obecně by tam nemusela být vůbec. Naopak by bylo vhodné více rozebrat např. problematiku edukačních materiálů pro děti.

K práci je přiložen edukační materiál, který je velmi pěkný, přehledný a srozumitelný.

Body
celkem

11

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

Proč je důležité používat při edukaci tištěné edukační materiály?

Proč je důležité u dítěte s chronickým onemocněním začít s edukací včas a vysvětlit mu podstatu onemocnění?

Jaká je role sestry při péči o dítě s fenylketonurií?

Hodnocení celkem: *Doporučuji*

Návrh klasifikace práce: *velmi dobře*

Datum:

21.6.2017

Podpis:

Mgr. Petra Sedlářová

* nehodící se vymažte nebo škrtněte

Doporučená klasifikace celkového hodnocení BODY	KLASIFIKACE	Poznámka
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka