

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

**3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA**

Stomatologická klinika FNKV

**Studijní program:** Dentální hygienistka

Akademický rok 2016/17

**Bakalářský studijní obor:** Specializace ve zdravotnictví

**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek školitele**

Název práce: Úloha dentální hygienistky u pacienta se snímatelnou náhradou

Jméno autora: Eliška Urbanová

Jméno školitele: MDDr. Soňa Zbránková

**Rozsah absolventské práce (počet stran, přílohy):**

Bakalářská práce obsahuje 87 stran, toho součástí jsou i 3 přílohy a přiložený informační leták.

**Názor školitele na aktuálnost tématu:**

Zvolené téma hodnotím jako dlouhodobě aktuální i s přihlédnutím na fakt, že v celosvětovém měřítku je dokázáno, že populace stárne. Ikdýž také vzrůstá počet osob, které si udržují vlastní chrup až do vyššího věku, stále je velké množství pacientů, kteří nosí snímatelné náhrady. Ty je potřeba správně edukovat o péči o snímatelnou náhradu a zbylý chrup a věnovat i dostatečnou pozornost v prevenci vzniku slizničních onemocnění dutiny ústní.

Náhrada může významně ovlivnit kvalitu života pacienta po stránce funkční i psychologické a tak je potřeba k ní i přistupovat.

**Hodnocení struktury (členění) bakalářské práce:**

Členění práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ publikace dle norem 3. LF UK. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly na sebe logicky navazují a obsahově jsou vyvážené.

### **Hodnocení odborné úrovně práce (podle částí, kapitol):**

Odborná úroveň práce splňuje nároky kladené na tento typ práce v rámci bakalářského studia. Teoretická část se věnuje klasifikaci zubních defektů, přehledu částečných snímatelných náhrad včetně popisu jejich konstrukčních prvků a celkových snímatelných náhrad. Součástí je i popis plánování protetických prací. Jako velmi přínosnou hodnotím kapitolu 3.4, která se věnuje rizikům nošení snímatelných náhrad. Teoretickou část ukončuje nejpodstatnější kapitola o prevenci škod spojených s nošením snímatelných náhrad zahrnující podrobně, jak o náhradu i zbývající chrup má pacient pečovat.

V rámci praktické části bylo dotazníkové šetření. Dotazníky byly distribuovány zubním lékařům a dentálními hygienistkám v tištěné podobě na Vinohradském dni 2016 a elektronicky byly umístěny na odborných forech a rozeslány emailem členům Asociace dentálních hygienistek. Z výzkumu vyplynulo, že pacienti jsou ve stomatologické ordinaci edukováni, jak pečovat o náhradu. Dle výzkumu v rámci dotazování zubních lékařů v 75 % případů instruují pacienty samotní lékaři a ve zbytku jsou předáni dentální hygienistce nebo sestře. Dle dotazovaných dentálních hygienistek 59 % případů opět instruuje pacienta zubní lékař a ve 41 % dentální hygienistka. Nejčastější formou edukace u zubních lékařů je ústní sdělení, ale u dentálních hygienistek převládá názorná ukázka, která je jistě pro pacienta přínosnější.

### **Hodnocení formální stránky práce (technika citací, správnost bibliografických odkazů, pravopis, stylistika, gramatická správnost, kvalita obrázků atd.):**

Práce je napsána přehledně. Stylistické a pravopisné nedostatky neshledávám. Technika citací, popis i zpracování grafů a obrázků odpovídá ISO normě. Zvláště kladně hodnotím vlastní zdroj obrázků, které byly zahrnuty i do informačního letáku.

### **Hodnocení, v čem je přínos bakalářské práce:**

Jako velký přínos této práce hodnotím podkapitolu 3.4.2 Rizika nošení snímatelných náhrad, v níž autorka popisuje dopad na výživu pacientů s celkovou náhradou, vliv zubního plaku nejen na náhradu, ale i celkové orální zdraví jedince. Podrobně je popsána souvislost s výskytem candidy albicans a je i velmi pěkně zpracována problematika protetické stomatitidy. Další rizika jako vliv přímého traumatu náhrady na sliznici jsou také v textu zahrnuta a srozumitelně popsána. Možný vznik rizik autorka doplnila řadou hodnotných studií. Poslední

kapitola zabývající se prevencí škod spojených s nošením snímatelné náhrady a podrobným přehledem doporučení dentální hygieny o náhradu i zbývající chrup je také nadmíru zdařilá.

Návrh autorky edukovat cílovou skupinu například ve spolupráci s kluby seniorů či v rámci pojízdného centra se mi jeví jako velmi dobrý a i snadno realizovatelný. Autorka zhotovila i informační leták, který jistě nejen pacienti velmi ocení.

**Hodnocení práce (práci hodnotím výborně, velmi dobře, dobře, nevyhovující):**

Práci hodnotím **výborně** a doporučuji ji k obhajobě.

Datum, místo: 22.5.2017, Praha

Podpis školitele: