

Lumír Vojáček
Analýza děje utkání – standardní situace

Důležitým předmětem šetření obsahu děje utkání u družstev elitní výkonnosti je zjištění aktuálních trendů v jednotlivých oblastech herního výkonu s možností přímé aplikace do tréninkové praxe. V tomto kontextu předložená diplomová práce řešila důležité činnostní charakteristiky, které významně ovlivňují základní hodnotící kritérium výkonu – výsledek utkání. Jednalo se o analýzu vybraných kvantitativních i kvalitativních charakteristik související s řešením standardních situací v podmínkách světového šampionátu 2006 v Německu.

Diplomant daný záměr zpracoval na 64 stránkách textu, včetně schématického a grafického vyjádření s doplněním o podstatnou přílohovou část. Rovnoměrně v rámci celku pojnal teoretickou a výzkumnou část, s méně rozsáhlou závěrečnou částí. V teoretické části postupoval od obecné problematiky sportovního výkonu ke specifickým oblastem herního výkonu, včetně pohledu na strukturaci děje utkání a činnostního obsahu hry. Tato část práce trpí menším počtem přehledových prací z této oblasti, především z bohaté zahraniční literatury. Rovněž autor mohl důsledněji pracovat na specifických proměnných činnostního charakteru, s menším akcentem na výklad pravidel. Získal by pregnančnější vhled do uvedeného problému a tak i schopnost vhodnějších formulací hypotéz, které nevyjadřují obecnou podstatu řešeného problému s nedostatečně uvedenými teoretickými východisky.

Vlastním cílem šetření bylo analyzovat proměnné, které se rozhodujícím způsobem podílejí na úspěšném řešení. Tento záměr se pokusil vyřešit použitím kategoriálního systému, vymezující některé indikátory sloužící k následné interpretaci (aspekty technické i taktické). Šlo v podstatě o modelování situačních sekvencí s analýzou položek kategoriálního systému.

Vlastní šetření lze již hodnotit více pozitivně, kdy diplomant systematicky analyzuje jednotlivé případy, poukazuje na klíčová místa řešení a striktně se drží stanoveného kategoriálního systému. Vybrané kvantitativní údaje konfrontuje s kvalitativní interpretací kritických míst, které umožňují stanovit východiska pro tréninkovou praxi.

Závěrečná část (diskuze) jen shrnuje informace z výsledků výzkumné části, bez důslednějšího zhodnocení současného stavu, vzhledem k některým vývojovým trendům, případně i s odkazem na některé dřívější studie. Místo toho autor předkládá model nácviku v učebním procesu na příkladu vybrané standardní situace.

Hodnocení:

Diplomant prokázal lepší schopnost pracovat s popisnou deskripcí při vlastním výzkumu, než s přípravou a vyhodnocením získaných informací. Přesto lze práci považovat za přínosnou nejen pro aktuální pohledy na vývoj současného děje utkání v této oblasti, ale i na zaměřenost na některé faktory významné pro vlastní didaktický tréninkový proces. Po formální stránce, vyjma použití některých slangových výrazů a nepřesných citací (překlepy ve jménech), nemá práce závažných nedostatků.

23.4.2007

PhDr. Mařio Buzek, CSc.
vedoucí práce

