

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Martina Sejpky

### **Kondiční trénink v basketbalu juniorských kategorií v ČR**

63 stran, abstrakt v jazyce českém a anglickém, 21 tabulek a 19 grafů, 5 obrázků zakomponovaných v textu, 42 odkazů v bibliografické citaci, 1 příloha (Nestandardizovaný anonymní dotazník)

Kondiční trénink ve smyslu zatěžování jak nespecifickými, tak specifickými činnostmi je v problematice sportovního tréninku ve sportovních hrách stále předmětem diskusí a polemik. Přestože se teorie a didaktika předmětu, který lze označit jako *kondiční trénink*, poslední dobou značně posunuly, a to – buďme upřímní – naprosto pozitivním směrem, tj. směrem k potřebám herního výkonu a jeho specifik jednotlivých sportovní her, je stále co řešit. V teoretických předpokladech sice nacházíme pro praxi sjednocující východiska, avšak spíš v poloze určování objemu a intenzity. To, co se ve sportovních hrách stále postrádá, je především objektivita ukazatelů zatěžování hráčů a hráček v utkáních. Důsledkem toho se v tréninkovém procesu často preferuje jen určitá složka (spíš v rámci vytrvalosti), ale na úkor jiné (především rychlosti a akcelerace).

Každou práci, která se zabývá nastíněnou problematikou, ať již v aspektech zobecnění, nebo naopak konkretizací námětů pro praxi, lze uvítat. Stejný názor zaujímáme i k diplomové práci Martina Sejpky. Práce má povahu empirického elaborátu a vhodně navazuje na podklady, které autor použil při završení svého bakalářského studia. Zatímco jeho bakalářská práce nesla povahu více obecného shrnutí teoretických poznatků a tudíž literární rešerše, je předložená diplomová práce spíše svědectvím reality praxe. Práce si klade za cíl zjistit současnou podobu a stav kondiční přípravy u hráčů a hráček basketbalu juniorského věku v ČR. Na základě toho autor práce identifikuje úkoly práce a předkládá hypotézy. Hlavní metou pro sběr dat se stává nestandardizovaný dotazník, a to s aplikací předem ověřených otázek (tzv. pilotní studie) a s následným určením těchto otázek pro 30 trenérů. Údaje, získané na základě toho, jsou potom – ve výsledkové části práce – zpracovány běžnými matematickými úkony a doprovázeny grafickým ztvárněním.

Práce má bezpochyby velmi dobrou úroveň a není třeba ji řadit mimo rámec standardně hodnocených materiálů stejného či obdobného typu. Je také svým způsobem specifická. To proto, že pojednává o problematice, která se svými přístupy k ní a pojetími v teoretických předlohách nese známky značné kontroverze. Protiklad, v práci možná implicitě naznačený, totiž vyvolává dlouho sporné a obecně vzaté otázky: Co rozvíjet? Tzv. schopnosti anebo dovednosti? Co praxi doporučit s ohledem na její jednoznačný záměr, tj. rozvoje a kultivace herního výkonu? **A co s dětmi?** Budeme s nimi jen rozvíjet schopnosti? Nebo je budeme (konečně už) učit hrát basketbal?

Práci doporučujeme k obhajobě s tím, že nastolené otázky se určitě stanou předmětem obhajoby.

