

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Název bakalářské práce

Sexualita tělesně postižených, její podpora a možnosti realizace sexuálního života

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená práce je kvalitní sondou do problematiky sexuality osob s tělesným postižením a nabídky podpory řešení sexuálních potřeb těchto osob prostřednictvím služby sexuální asistence. Autorka provedla empirické šetření na základě teoretických východisek, která soustředila ve své práci s využitím dostatečného množství tuzemských i zahraničních odborných pramenů. Za přínosné považují zhodnocení dostupnosti služeb sexuální asistence v různých zemích Evropy. Empirickou část práce lze rovněž hodnotit jako přínosnou, pečlivě provedenou. Kvalitativní šetření je provedeno s využitím techniky semistrukturovaného rozhovoru u vhodně voleného souboru probandů (mužů s tělesným postižením, sexuální asistentky a sociální pracovnice). Prezentace výsledků se orientuje na zodpovězení hlavní výzkumné otázky a několika dalších s ní souvisejících otázek. Přínos práce pro obor speciální pedagogika je nesporný.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Jaká skutečnost týkající se sexuálního života mužů s tělesným postižením u nás Vás zvláště překvapila? Jak by mohla být odborníky řešena? 2. Jaká systémová řešení sexuální asistence osob se zdravot. postižením v ČR chybí ?

Dne:

Podpis:

4.9.2017