

# Husitská teologická fakulta Univerzita Karlova

---

## POSUDEK VEDOUCÍHO bakalářské práce

**Jméno a příjmení studenta(ky):** Šimon Puškár

**Téma práce:** Rodina a společnost jako příčina delikvence

*Family and society as a cause of delinquency*

**Vedoucí práce:** Mgr. Lukáš Urban, Ph.D.

*Policejní akademie ČR v Praze*

*Fakulta bezpečnostního managementu*

*Katedra společenských věd*

### Hodnocení:

#### 1. Rozsah práce

- |   |    |
|---|----|
| • Počet stran celkem (bez přílohy)                              | 57 |
| • Počet stran příloh  | 26 |
| • Počet titulů uvedených v seznamu literatury - tištěné prameny | 14 |
| - elektronické prameny  | 10 |
| - právní předpisy   | 1  |

#### 2. Obsahová stránka

- |   |     |
|---|-----|
| • Splnění cíle (požadavků) zadání práce | 2-3 |
| • Obsahová konzistence                  | 2-3 |

#### 3. Formální a jazyková stránky práce

- |  |     |
|--|-----|
| • Jazyková úroveň (stylistika, práce s odbornou terminologií)                  | 2   |
| • Práce s odbornou literaturou (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690) | 1   |
| • Formální zpracování (členění práce, poznámky, příloha, grafická úprava)      | 1-2 |

#### 4. Metodika práce

- |  |     |
|--|-----|
| • Adekvátnost zvolených metod práce          | 2-3 |
| • Využití podkladů z odborné literatury      | 2   |
| • Celkový přínos práce pro praktické využití | 2   |

#### 5. Celkové hodnocení práce (slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce)

Z pohledu vedoucího bakalářské práce (dále také jen BP) musím konstatovat, že její příprava nebyla snadná. Naopak bych ji hodnotil jako časově, intelektuálně a psychicky velmi náročnou; a to jistě pro všechny zúčastněné. Během vzájemné intenzivní spolupráce Š. Puškár vytvořil celou řadu více či

méně zdařilých a uvěřitelných (dílčích) variant textu, kterými se snažil osobitě reagovat na mé výtky, připomínky a odborné rady. Dle mého upřímného názoru bylo nakonec dosaženo maxima možného. K oficiálně odevzdané variantě BP jsem se již nemohl a ani nechtěl na konci června z časových i pedagogických důvodů vyjadřovat. Ta tedy byla prázdninovým překvapením i pro mne.

Text BP má převážně deskriptivní, konstatující a neproblematizující charakter. Teorie, hlubokých analýz a zpochybňujícího dotazování tam mnoho není; bohužel! Příběh práce není přes veškerou snahu příliš koherentní a logicky vystavěný. Slabé a ještě slabší pod/kapitoly učebnicového charakteru „divoce“ střídají interpretačně zdařilé pasáže, které mne přiměly ke shovívavosti při hodnocení předložené absolventské práce.

Rozsahem se BP pohybuje na hraně únosnosti. Člověk by řekl, že „se“ psalo, upravovalo a zalamovalo do té doby, než „se“ naplnil požadovaný minimální počet stran. Poté už ani čárku.

Student Puškár mohl více vytěžit z realizovaného expertního šetření, které i tak tvoří zajímavou přidanou hodnotu textu. Zde se mělo nacházet „těžiště“ jeho teorie prověřující práce.

Dlouhé nekomentované citace bez vlastní interpretace působí na čtenáře rušivým a nevyspělým dojmem (např. str. 14, 32, 33, 34).

Cíle a hypotézy BP mohly a měly být lépe (transparentněji) vydefinovány. To by autorovi pomohlo práci předmětově srozumitelněji uchopit.

#### **6. Otázky k obhajobě:**

1. Jsou, dle Vašeho poučeného názoru, odsudky „té zkažené a nevděčné současné mládeže“ oprávněné?
2. Jakou roli v etiologii delikvence (českých) dětí a mládeže sehraává současná rodina? Buďte maximální konkrétní a ve své odpovědi se odvolávejte na Vámi realizované expertní šetření.
3. Co byste v projektu své bakalářské práce pro tzv. příště změnil? A proč?
4. Představte vybrané etapizace vývoje/života člověka. Umístít pubertu mezi roky 15 a 22 je totiž pro mne poměrně překvapivé...

#### **7. Navrhovaná klasifikace:**

velmi dobře (2)

#### **8. Doporučení či nedoporučení práce k obhajobě:**

K obhajobě doporučuji.

V Praze dne 11. září 2017

Mgr. Lukáš URBAN, Ph.D.

.....  
podpis vedoucího práce

Klasifikační stupnice	1 výborně	2 velmi dobře	3 dobře	4 neprospěl(a)
-----------------------	--------------	------------------	------------	-------------------