

Diplomová práce „Jedličkova základní škola – integrace versus inkluze“ pojednává o Jedličkově základní škole, jejích klientech, zaměstnancích a situaci ve škole jako takové, a principech, které se aplikují či neaplikují v rámci integrace a inkluze.

Tato práce je hlavně zaměřena na fungování školy a vzdělávání v ní.

Dále se věnuje problematice integrace a inkluze jakkoliv handicapovaných osob, a to především počátku jejich integrace do většinové společnosti v ČR, čímž je myšleno vzdělávání a výchova nejen handicapovaných, ale také většinové společnosti.

Odrasovým můstkem této práce je průzkum v těchto osmi okruzích:

- Zaměstnání v Jedličkově základní škole
  
- Spolupráce zaměstnanců v Jedličkově základní škole
  
- Práce s klienty
  - Péče o klienty
  - Hodnocení, známkování a profilování klienta
  - Sponzorování a rozvoj Jedličkovy základní školy
  - Integrace
  - Inkluze

Tento průzkum, ve kterém se snažím především sama přicházet na nedostatky a pozitiva takto v průběhu několika let fungující instituce ukazuje, že prvotní cíl průzkumu zjistit, jak probíhá vzdělávání a výchova dítěte v Jedličkově základní škole v průběhu několika ročníků, je takřka nemožné z důvodu personálních změn v pedagogickém sboru v posledních letech. Z těchto důvodů došlo v roce 2014 ke změně původního průzkumného cíle s názvem „Vývoj a postup jednotlivce pod vlivem Jedličkovy základní školy“ na „Chod Jedličkovy základní školy a její vliv na vývoj a integraci klienta“. Dále je tento průzkum zaměřen na integraci a inkluzi v JÚS a otázky spojené s tímto procesem, zejména vymezení kladů a záporů.