

Posudek oponenta magisterské práce

Jméno studenta: Bc. Jiří Šťastný

Název práce: Filosofie výchovy, teorie a skutečnost

Jméno vedoucího práce: prof.dr. Anna Hogenová, CSc.

I. Formální kritéria

ano zčásti ne

1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	x		
2. Metody využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	x		
3. Struktura práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	x		
4. Závěr shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	x		
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce)	x		

Slovní ohodnocení Práce má promyšlenou strukturu. Třebaže spojuje oblasti velmi různorodé – životopisy myslitelů, jejich myšlenky, společenský kontext jejich života a díla a naplnění jejich představ v současných vzdělávacích programech, vyzní autorovy závěry přesvědčivě.

II. Obsahová kritéria

1. Práce prokazuje porozumění autora problematice.	x		
2. Opírá se o relevantní prameny a literaturu .	x		
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	x		
4. Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu .	x		

Slovní ohodnocení Autor se sice v mnoha případech opírá o kompendia, ale v klíčových momentech nachází pramennou literaturu, a tím prokazuje své vlastní porozumění vybraným myslitelům od antiky po dnešek. Zejména závěry, k nimž dospívá, jsou velmi cenné a jistě by stálo za to dále je rozpracovávat.

III. Jazyková kritéria

1. Práce je bez gramatických a stylistických chyb.	x		
2. Práce je psána kultivovaným odborným jazykem.	x		
3. Student zvládl a rozumí terminologii oboru a tématu, jímž se zabývá.	x		
4. Student pracuje správně s odkazy a citacemi , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	x		

Slovní ohodnocení. Práce je napsána kultivovaným jazykem. Přesto, že autor musí využívat textů autorů z velmi odlišných období vývoje filosofického myšlení, zvládá jejich terminologické zvláštnosti s porozuměním a dokáže je potom v závěrech své práce sjednotit.

- IV. Otázky k obhajobě: 1. Jaká nebezpečí vyplývají z toho, když v základním cíli převáží praktičnost nad idealitou a jaká z toho, když idealita převáží nad praktičností?**
2. Jak se díváte na zavedení etické výchovy jako samostatného předmětu?

Navržená známka výborně

Datum 1.9.2017

Podpis oponenta práce PhDr. Miloslava Blažková, CSc.