

**Univerzita Karlova v Praze
Fakulta Humanitních Studií
Pracoviště historické sociologie**

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Bc. Dany Bartůňkové „Humanitní versus technické vzdělá(vá)ní v ČR – analýza mediálního diskurzu v celostátních novinách (komparace diskurzu let 1990/1 a roku 2015)“

Práce má zajímavé a sociologicky relevantní téma. Diplomantka se zabývá tím, jak se ve dvou obdobích v českých tištěných denících psalo o vztahu humanitního a technického vzdělávání a o významu těchto dvou typů vzdělání. Práce byla motivována současnou intenzivní debatou (a to nejen českou, jak autorka ukazuje), ale tím, že byly do analýzy zařazeny i texty z počátku devadesátých let, práce dostala komparativně-historický rozměr. Autorka navíc do práce zahrnuje i náhled do obdobných debat v Japonsku, USA a Británii. Jde skutečně jen o náhledy založené na malém počtu zdrojů, ovšem i tak zařazují českou debatu do širšího kontextu.

V práci nenajdeme žádné rozsáhlé zarámování práce do sociologických teorií vztahujících se ke vzdělávání, ale vzhledem k tomu, že práce ústředním bodem práce je analýza mediálních textů, současnou podobu teoretické části považuji za funkční. Tato část nabízí pohled na historický vývoj pojmů humanitního a technického vzdělávání i filozofickou, normativně zakotvenou perspektivu (Martha Nussbaum), zdůrazňující význam humanitního vzdělávání.

Zvolená metoda odpovídá cílům práce. Autorka popisuje argumentační rámce jednotlivých skupin aktérů, zdroje, z kterých se napájí a na které odkazuje (intertextualitu). Menší význam má v analýze popis samotného jazyka aktérům diskurzu. Je třeba zde také zdůraznit, že analýza dat je důkladná a přehledná. Přestože je těžiště textu v oblasti práce s texty, autorka dokáže využít jako doplněk i kvantitativní data z výzkumu REFLEX. Závěry práce jsou netriviální, skrze obsah masových médií popisují proměnu jedné části diskurzu vzdělání. Závěry odpovídají cílům práce.

Z výše uvedených důvodů doporučuji práci přijmout k obhajobě a hodnotit ji známkou výborně. Při obhajobě by podle mého názoru mohly být diskutovány souvislosti mezi podobou diskurzu o humanitním a technickém vzdělávání s obecnějším kulturním a sociálním vývojem české společnosti po roce 1989.

V Praze 6. 6. 2017

Martin Vávra