

SEZNAM P ÍLOH

P íloha . 1

Základní otázky pokládané respondent m

Otázky pro rodi e

“ Rodi e nejd íve dostávají otázky na zpracování anamnestických údaj

(v k dítě te, narození, porod, od kdy diagnóza epilepsie, jak probíhají záchvaty, onemocnění v rodin atd.)

“ Jaké má dítě s epilepsií konkrétní obtíže v pr b hu vzd lávání ve –kole?

Která oblast ve –kole iní va–emu dítě ti obtíže? Ve které vyniká? Které oblasti podle vás ovliv ũje onemocnění epilepsie?

“ Jaký vliv má epilepsie na –kolní úsp –nost?

Jak se va–emu dítě ti ve –kole da í? Jak ve –kole prospívá? Jak se va–e dítě u í? Jak va–e dítě respektuje pravidla ve –kole?

“ Jaké jsou typické pot eby dítě te s epilepsií ve –kolním vzd lávání?

Co si myslíte, že by va–emu dítě ti pomohlo, aby bylo ve –kole spokojené a dobře se mu u ilo?

“ Jaké jsou zkušenosti respondent se –kolním/p ed–kolním vzd láváním a p ístupem u itele na základní/mate ské –kole k flákovi s epilepsií?

Jaké máte doposud zkušenosti se –kolou? Jaké jste podali –kole informace o zdravotním stavu svého dítě te? Jaká byla jejich reakce? (Setkali jste s negativní, pozitivní, strachem atd.) Má va–e dítě ve –kole n jaká omezení? Jak u itelé s diagnózou pracovali? Museli jste kv li nemoci svého dítě te p íjmout speciální opat ení? (IVP, p estup na jiný typ –koly). M li jste n kdy pocit, že u itel dítě ti nadržuje, nebo ho upozau je kv li epilepsií?

“ Jaké jsou zkušenosti a potřeby rodičů dítěte s epilepsií při jejich výchově? (Pokud jsou zdraví sourozenci, věnujeme se jejich výchově případně?)

Máte pocit, že ke svým dětem postupujete z hlediska výchovy stejně? Jaké máte zkušenosti s výchovou svého dítěte s epilepsií? Řekla byste o sobě, že jste důsledná? Jste přísný rodič? Volíte stejné formy trestu svého zdravého dítěte a u jeho sourozence s epilepsií? Řekla byste o sobě, že rozmazlujete své dítě? Snahíte se dítěti ze života odstranit jakékoliv problémy? Co byste si pro své dítě přála?

“ Jaký má vliv epilepsie na osobnost dítěte a jeho chování?

Je vaše dítě náhle vzteklé a podrážděné? Má vaše dítě výchovné obtíže? Řekněte mi něco víc! Domníváte se, že epilepsie vaše dítě změnila? Jak? V čem? Jak vaše dítě respektuje pravidla? Jak je vaše dítě převážně laděné?

“ Jaké jsou potřeby a poznatky rodičů dítěte s epilepsií i jeho samotného při vzdělávání doma i ve škole?

Jaké má vaše dítě potřeby vzhledem k onemocnění epilepsií? Má nějaký speciální režim? Uzpůsobujete mu činnosti, které by mohlo zvládnout? Má vaše dítě nějaké omezení? Jsou nějaké aktivity, které byste mu nepovolili? Jaké a proč? Máte pocit, že vychovávat dítě s epilepsií je více náročné, než výchova jeho zdravých sourozenců? Co byste od odborníků nejvíce potřebovala? Co byste nejvíce potřebovala od svého okolí?

“ Jaký význam přiřítají rodiče dítěte s epilepsií spolupráci a komunikaci se školou a jak jsou s ní spokojeni?

Oznámili jste škole, že má vaše dítě epilepsii? Je podle vás důležité komunikovat se školou? Co si myslíte o tom, když vás škola informuje o vašem dítěti, co se mu daří, co nikoliv a probírá s vámi i další záležitosti? Jak jste spokojeni s komunikací s vaší školou? Co byste změnil?

“ Jaký má epilepsie vliv na sociální vztahy ve škole?

Jak je dítě přijímáno spolužáky? Jak se cítí ve škole? Kolik má dítě ve škole kamarádů? Proč? Kdy dítěti škola? Jak je dítě schopné zapadnout do kolektivu? Jak dítě navazuje sociální vztahy?

“ Kde vyhledávají respondenti psychologicko-sociální podporu?

Kam se obracíte, když potřebujete podporu a pomoc? Víte kam se obrátit? Jak jste se o tom dozvěděla. Cítíte takovou pomoc a podporu jako dostatečnou, nebo vám něco chybí? Řekněte mi něco víc

Otázky pro zdravé sourozence dětí s epilepsií

Jaký máte s bráchou/sestrou vztahy?

Je tvůj sourozenec mladší, nebo starší než ty?

Jak se rodiče chovají k tobě a k bráčkovi?

Když něco provede–nebo zlobí–, jaký trest za to dostane? A co když zlobí brácha? Jak to rodiče v tichouče?

Jsou rodiče spravedliví?

Vnují se vám oběma stejně?

Otázky pro pedagogy dětí s epilepsií

Jak si podle vašeho pozorování a hodnocení vede dítě ve škole?

Máte pocit, že epilepsie má nějaký vliv na jeho školní práci, nebo výsledky?

Jak jste se cítila, když za vámi přišli rodiče dítěte, které učíte, že má epilepsii?

Jak probíhala komunikace?

Měla jste nějaké obavy?

S kým jste se radila?

Měla jste pocit, že situaci zvládnete sama?

Vyřadila jste pro dítě asistenta?

Jak vám rodiče situaci popsali?

Poradili vám, co dělat při záchvatu?

Otázky pro lékaře, kteří mají v péči dítě s epilepsií

Jakou má dítě diagnózu?

Kdy byla stanovena diagnóza?

Jak dlouho se u vás dotýká/dotýká lékař?

Jaký byl volen typ léky a pro?

Jak rodina dítěte spolupracuje? Dodržují lékařskou?

Jak se dítěti zdravotně daří? Zlepšilo se něco, zhoršilo?

Jaké má dítě zdravotní vyhlídky do budoucna?

Otázky pokládané dětem s epilepsií

(příležitostně v rozhovoru s respondentem)

Jak se ti líbí ve škole?

Kolik má kamarádů?

Jak se ti ve škole daří, jak se tam cítíš?

Který předmět tě baví? Který předmět ti dělá problémy?

Míváš někdy záchvaty ve škole?

Jak na tvé onemocnění reaguje paní učitelka, spolužáci?

Mluvíš o svém onemocnění s někým?

Máš nějakého sourozence?

Jak rodiče ejí, když jí zlobíš a jak ejí, když jí zlobí brácha?

Jaké máte se sourozencem vztahy?

Je něco, co máš kvůli epilepsii zakázaného?

Komu se svěřuješ?

Jak jsi se cítil/a, když ti řekl, že máš epilepsii?

Jak se s tím vyrovnáváš?

Jaké máš záliby?

Čím chceš být, a jak budeš velký/a?

Co ti neradí lidé?

Jak se poslední dobou cítíš?

Co by ti ve škole pomohlo? Co by ti pomohlo od okolí? Co by ti pomohlo od rodičů?

Příloha . 2

Informovaný souhlas

Souhlasím s provedením interview za účelem výzkumu do diplomové práce *Specifika výchovy a vzdělávání dětí s epilepsií* autorky Kateřiny Rybářové. Cílem výzkumu je zjistit, jaká jsou výchovná a vzdělávací specifika dětí s epilepsií. Rozhovor bude nahráván pomocí diktafonu a následně zapsán do elektronické podoby a použit pouze v jmenované diplomové práci. Ochrana osobních údajů účastníka výzkumu je zaručena.

V _____

Dne _____

Podpis účastníka/účastnice výzkumu _____

Příloha . 3

Prohlášení o anonymizaci výzkumu

Prohláším, že jsem provedla plnou anonymizaci výzkumu, pozmenila jména respondentů a jejich osobní údaje jsem chránila podle etického kodexu o mlčenlivosti. Se získanými daty jsem nakládala velmi citlivě a použila je pouze v této diplomové práci a se souhlasem všech účastníků výzkumu.