

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

*Vedoucí práce:*

**Doc. PaedDr. Vanda H Á J K O V Á, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Kateřina Rybářová**

**Název magisterské práce**

**Specifika výchovy a vzdělávání dětí s epilepsií**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>x</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Práce je věnována aktuální problematice. Autorka soustředila dostatečná teoretická východiska. Zpracování teoretické kapitoly 3.3 Inkluze je značně formální a má malou relevanci pro autorčin vlastní výzkum. V části praktické chybí podrobnější popis použité metodologie, její řádné zdůvodnění ( proč byly využity konkrétní techniky výzkumu). Popis průběhu výzkumu je stručný. Zpracované 4 případové studie jsou podrobné, ale poněkud nepřehledné. Autorka zvolila "pozorování" jako jednu z výzkumných technik, ale v práci strukturované záznamy z pozorování neuvádí. Chybí rovněž přepis rozhovoru. Není jasné, s kolika učiteli a rodiči rozhovory prováděla? Práce přispívá do oblasti, v níž je velmi málo zkoumáno a publikováno. Z tohoto hlediska je práce cenná.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Doplňte při obhajobě údaje o tom, s kolika dětmi, rodiči, učiteli jste prováděla rozhovory? Kolik osob jste pozorovala a jaký charakter mělo toto pozorování ( četnost, opakování, intervaly, podmínky, záznamy apod.) 2. Jaká doporučení pro vzdělávací praxi, v níž jsou přítomni žáci s epilepsií, Vaše práce přináší?

Dne:

09.01.2018

Podpis: